

Рассмотрено на общем собрании
работников образовательной
организации
Протокол от 15.04.2022 № 7



Утверждаю
Приказ директора школы
от 18.04.2022 № 35
Директор школы:

Хайкова - Е.А. Хайкова



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
МБОУ СШ № 9
за 2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика МБОУ СШ № 9	3
1.2. Структура образовательного учреждения и система управления.....	4
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
1.4. Организация учебного процесса	16
1.5. Востребованность выпускников.....	18
1.6. Качество кадрового обеспечения	18
1.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	22
1.8. Материально-техническая база	23
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	23
2. Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию	24
2.1. Анализ показателей деятельности школы.....	27
2.2. Задачи на 2022 год.....	27

Самообследование МБОУ СШ № 9 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа результатов деятельности общеобразовательной организации.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика МБОУ

В 2021 году школа продолжает реализовывать Программу развития «От успехов в школе – к успеху в жизни» на 2019-2024 годы. Основная цель Программы развития школы: обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и требованиями ФГОС.

МБОУ СШ № 9 – одна из трех средних общеобразовательных школ, располагающихся в небольшом микрорайоне г. Ярцево. Город, как и район, являются дотационными. Родители обучающихся работают в сфере обслуживания или на предприятиях города, многие работают вахтовым методом в других регионах страны. В течение многих лет отмечается отрицательная динамика численности обучающихся. Основная причина данной тенденции – переезд семей в другие регионы страны или районы области.

Контингент обучающихся:

Учащиеся из многодетных семей	34
Опекаемые учащиеся	5
Учащиеся, проживающие с родственниками без оформления опекуна	8
Учащиеся из неполных семей	89
Дети матерей-одиночек	12
Малообеспеченные семьи	52
Дети-инвалиды	2
Дети, обучающиеся индивидуально на дому по состоянию здоровья	4

Отмечается относительная стабильность фактических показателей семей малообеспеченных, опекаемых или проживающих с родственниками без оформления опекуна, количество обучающихся на дому по состоянию здоровья и детей-инвалидов.

Распределение учащихся по уровням образования на 31.12.2021:

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее	4	101
Основное общее	9	176
Среднее общее	2	25

В течение 3-х лет отмечается снижение количества первоклассников. В 2021 г.

снизилось количество обучающихся в средней школе. Объективные причины: снижение количества детей в микрорайоне школы и изменение образовательных приоритетов выпускников основной школы. Средняя наполняемость классов – 20 человек.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2021г. с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки обучение проводится в 2 потока. 1 поток начинает занятия с 8.00, 2 поток – с 8.50. За каждым классом закреплен отдельный кабинет.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

1.2.1. Организационно-правовое и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 г. Ярцево Смоленской области
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1988
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4662 от 14.10.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1787 от 07.03.2012
Устав ОУ	Зарегистрирован 16.06.2015
Программа развития	Утверждена Советом школы протокол №3 от 25.12.2018, приказ от 09.01.2019 № 13
Основные образовательные программы, реализуемые в ОУ	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Директор	Хайкова Елена Анатольевна, «Почётный работник общего образования РФ»
Контакты	Телефон и факс:(848143) 5-37-13, e-mail: mboush9@yandex.ru
Адрес сайта	www.school-9.gov67.ru

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

1.2.2. Локальные акты ОУ:

- Положение о зачислении обучающихся в муниципальное бюджетное образовательное учреждение;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о школьном музее;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о переводе и отчислении учащихся
- Положение о методическом совете
- Положение о МО классных руководителей
- Положение о педагогическом совете
- Положение о попечительском совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о Совете учащихся
- Положение о Совете школы
- Положение о творческой группе
- Положение о школьной олимпиаде «Шаг в науку»;
- Положение о НОУ «Эврика»;
- Положение о семейном образовании и самообразовании;
- Положение о дистанционном обучении и др.
- Подпрограмма «Одаренные дети»;
- Подпрограмма «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся»;
- Программа предпрофильной подготовки

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ, основной образовательной программой начального общего, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, Единая образовательная программа профильного обучения МОС № 2, должностными инструкциями.

1.2.3. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения и Рособнадзора, Уставом школы на основе принципов демократии и гласности в форме широкого участия педагогического, родительского и ученического коллективов в организации всей внутришкольной жизни.



Ф.И.О.	Должность	Специальность	Педагогический стаж	Административный стаж
1. Хайкова Елена Анатольевна	директор	учитель русского языка и литературы	39	27 лет
2. Маслобойникова Нелли Ивановна	зам. директора ВР	учитель русского языка и литературы	27	24 лет
3. Курносенкова Валентина Анатольевна	зам. директора по УВР	учитель биологии и географии	35	17 лет

Деятельность администрации регламентируется должностными инструкциями.

Высшим коллегиальным органом управления является совет школы, который избирается на основе положения о Совете школы, осуществляет общее руководство школой, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления представляют:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- Совет лидеров (представляет интересы обучающихся).
- Общешкольный родительский комитет;
- Служба медиации.

Все структуры призваны совместно решать основные задачи общеобразовательного учреждения и обеспечивать ее развитие. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе реализуются образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основу реализации образовательных программ заложен принцип преемственности.

В начальной школе все классы обучаются по программам, соответствующим ФГОС НОО и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей. Обучение младших школьников ведется по УМК «Школа России».

В рамках реализации образовательной программы ФГОС НОО для учащихся предложено 24 кружка по направлениям: спортивно-оздоровительному (8), духовно-нравственному (2), социальному (4), общеинтеллектуальному (6), общекультурному (4). Тематика кружков определяется запросом родителей.

Для обеспечения равных стартовых возможностей поступающим в первый класс в школе ежегодно реализуется программа «Школа будущих первоклассников».

В **основной школе** преподавание учебных предметов ведется по разным авторским линиям, УМК которых соответствуют требованиям ФГОС ООО и включены в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Для учащихся 9-х классов организована работа курсов по выбору с учетом их образовательных потребностей и перспектив: «Готовимся к ОГЭ по математике», «Индивидуальный итоговый проект».

Дополнительное образование в основной школе представлено 11 кружками по 5 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Тематика кружков определяется запросом обучающихся и их родителей.

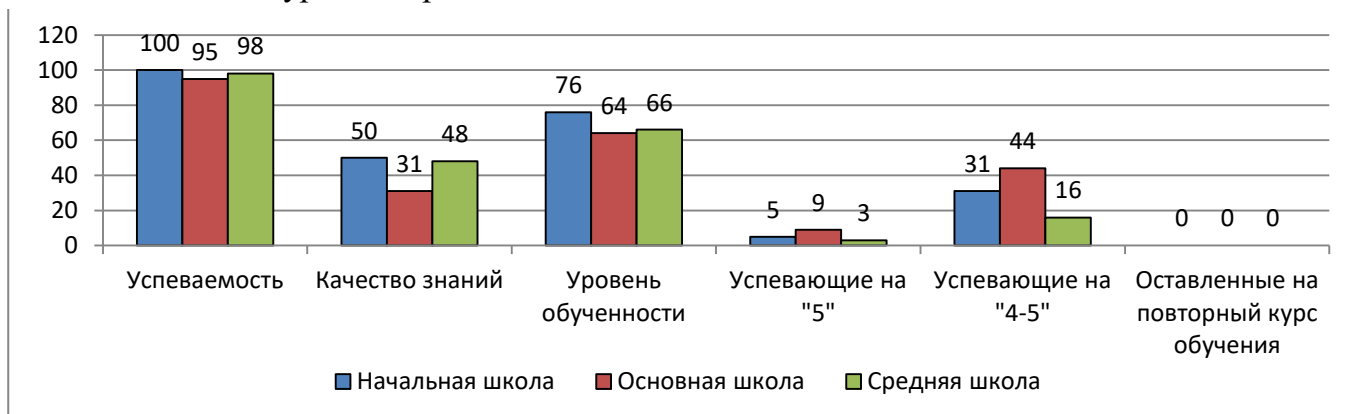
Обучающиеся начальной и основной школы, используя систему «Навигатор» имеют возможность реализовывать свои образовательные, творческие, интеллектуальные и другие потребности через занятия в кружках других школ города и учреждениях ДООУ на бесплатной основе.

В средней школе образовательная программа реализует ФГОС СОО в универсальных 10 и 11 классах. Учебный план 10 и 11 класса составлен и реализуется с учетом образовательных запросов и перспектив старшеклассников. На углубленном уровне изучается русский язык, предметы обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений и курсы по выбору изучаются на базовом уровне.

1.3.1. Результаты работы школы

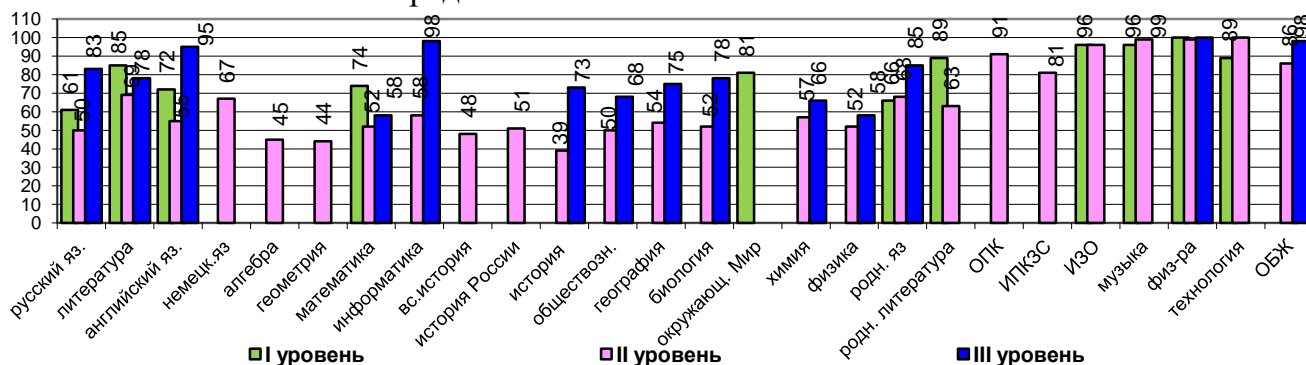
В целом по школе успеваемость по итогам 2021 года составляет 98%, качество знаний допустимое – 43%, уровень обученности средний – 69 баллов. В 2021 году

успеваемость, качество знаний и уровень обученности снизились на 1%, 7% и 3 балла соответственно к уровню прошлого года.



В основной школе по итогам года были переведены условно 6 учеников, в средней – 1 ученик, из них двое выбыли, 5 ликвидировали задолженности и переведены в следующий класс решением педсовета с ликвидированными задолженностями.

Качество знаний по предметам.



Высокое качество знаний традиционно по окружающему миру, ИПКЗС, ОПК, ИЗО, технологии, музыке, ОБЖ, физической культуре. Высокое качество знаний:

- в начальной школе по литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку, русскому родному литературному чтению;
- в основной школе по курсу ИИП;
- в средней школе - по русскому и русскому родному языкам, литературе, английскому языку, информатике, истории, географии, биологии, элективным курсам: математики, обществознания, химии, ИП.

Оптимальное качество знаний:

- в начальной школе по русскому языку и русскому родному языку;
- в основной школе – по английскому и немецкому языкам, литературе, математике, истории России, географии, биологии, химии, физике, русскому родному языку, русской родной литературе.
- в средней школе – по математике, обществознанию, биологии, химии, физике.

Допустимое качество знаний:

- в основной школе по русскому языку, алгебре и геометрии, всеобщей истории, обществознанию.

Низкое качество знаний по истории в основной школе.

С учетом качества знаний по предметам, качество знаний по школе составляет 76% (высокое).

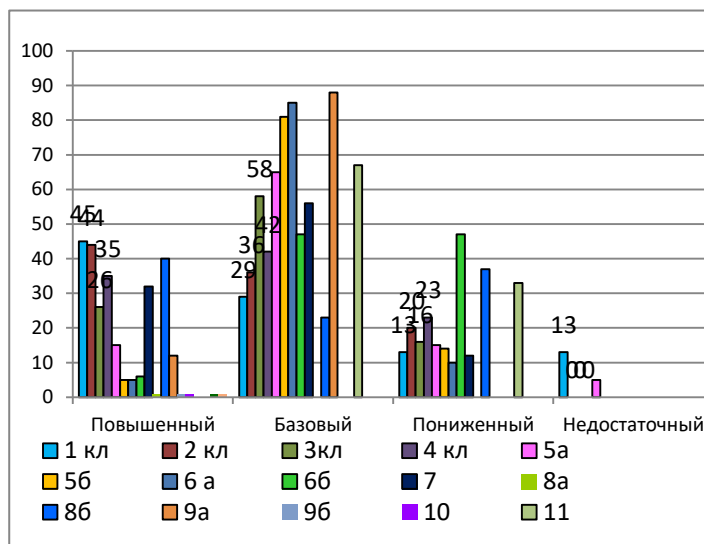
Снижение количественных показателей учебной деятельности в 2021г. произошло в основном в результате оттока обучающихся, успевающих на «4» и «5», в другие

регионы и школы города, в результате переезда семей и поступления части обучающихся 10 класса в учреждения СПО по причине изменения образовательных перспектив

1.3.2. Уровень сформированности метапредметных результатов

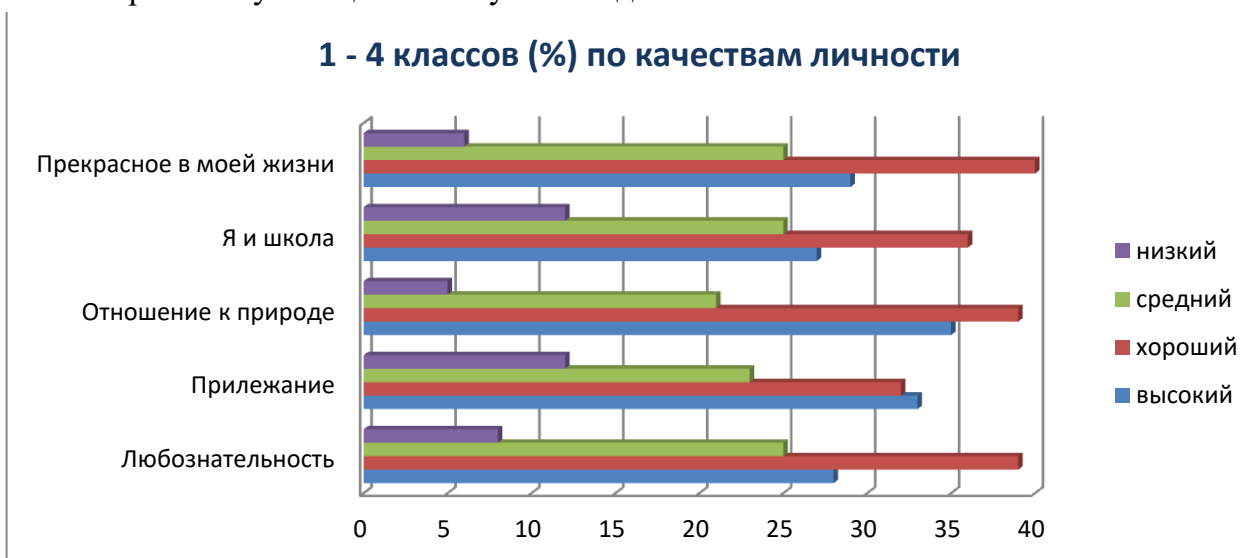
В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО в школе проводится стартовая и промежуточная диагностика сформированности МПР обучающихся начальной школы, в основной и средней школе по комплексным стандартизированным материалам и материалам СОИРО. Итоговой формой контроля качества сформированности МПР в 9- 11-х классах является защита индивидуального проекта.

Результаты диагностики МПР на конец года: повышенный уровень сформированности МПР имеют 38% учащихся начальной школы, 21% учащихся основной школы, 6% - средней; базовый уровень сформированности МПР имеют 41% учащихся начальной школы, 55% учащихся основной школы, 78 % - средней школы. 3% обучающихся начальной школы и 0,5% обучающихся основной школы имеют недостаточный уровень сформированности МПР.

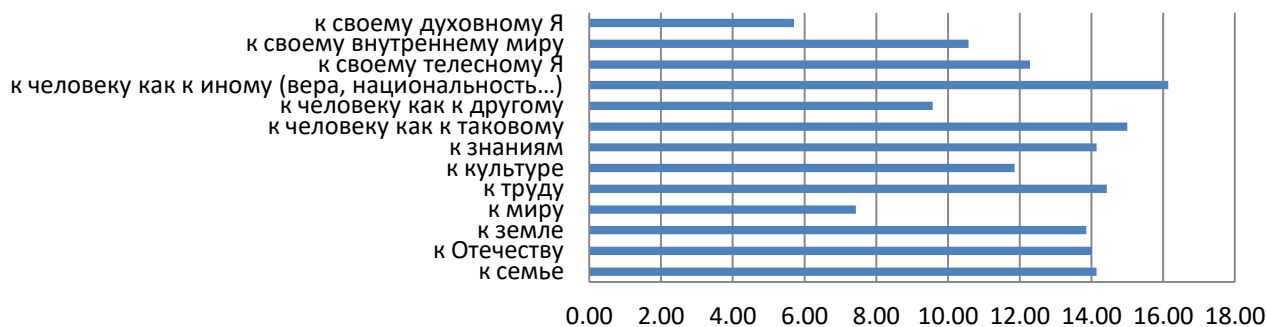


Традиционно отмечается снижение уровня сформированности МПР при переходе с уровень на уровень. Это объясняется уровнем и качеством заданий для проверки МПР. Положительная динамика итоговой диагностики МПР к уровню стартовой диагностики – результат работы учителей и обучающихся при освоении предметного содержания образовательной программы с учетом требований программы УУД.

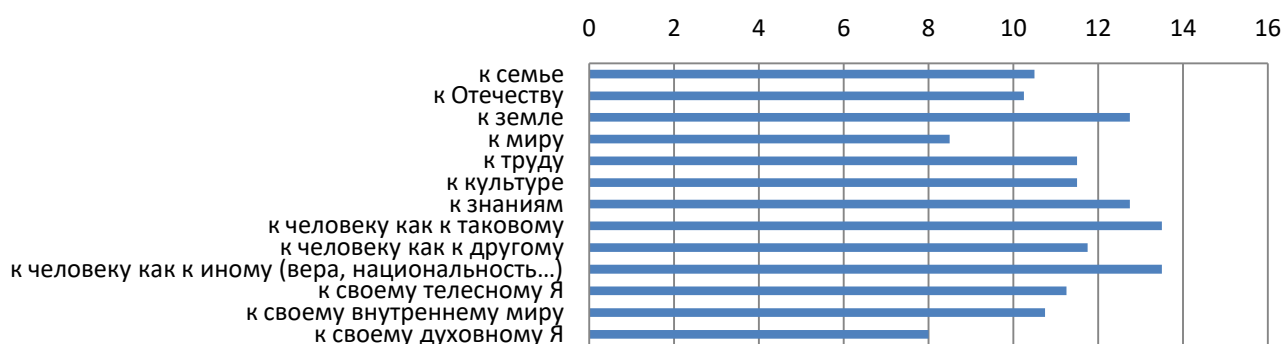
Сформированность личностных УУД проводилась на основе диагностики личностного роста обучающихся. Результаты диагностики:



5 - 9 классы, декабрь 2021



Личностный рост, 9 - 11 классы, декабрь 2021



В мониторинге приняли участие учащиеся 1 – 4 классов (100%). Показатели по всем направлениям, формирующим уровни воспитанности, хорошие. Высокий и хороший уровни воспитанности проявляют 67 % обучающихся, средний уровень – 24%, низкий уровень у 9% обучающихся.

В мониторинге приняло участие 50 учащихся 9 –11 классов (84,7%), 112 учащихся 5 –8 классов (91,4%). Таким образом, показатели по всем направлениям, формирующим нравственного человека устойчиво-позитивное (27,5%), ситуативно-позитивное отношение (43,8%) и позитивное (28,7%).

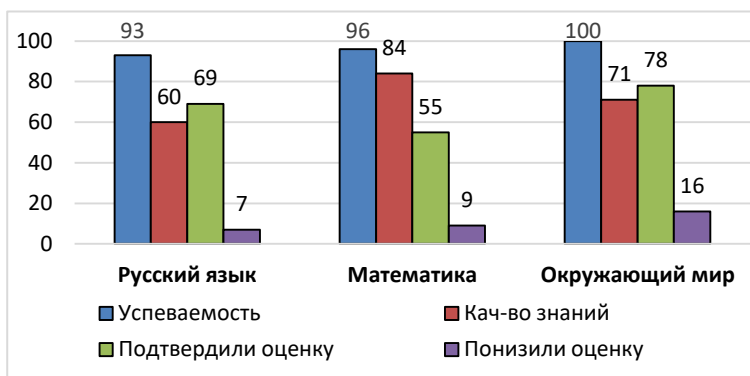
1.3.3. Результаты ВПР

В соответствии с приказом директора школы от 01.03.2021 № 24 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8 классах» проведены ВПР в 4-8-х классах в штатном режиме по материалам, предложенным ФИС ОКО.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

В 4-х классах ВПР проводились по 3 предметам: русский язык (2 части), математика и окружающий мир.

Успеваемость по русскому языку и математике 93% и 96% соответственно, по окружающему миру – 100%. Качество знаний по русскому языку оптимальное - 60%, по окружающему миру и математике высокое – 71% и 84% соответственно.



55 – 78% обучающихся 4-х классов подтвердили свои отметки за 2 триместр. Максимальный уровень подтверждения по окружающему миру – 78% и минимальный по математике – 55%. Наибольшее качество знаний по математике, наименьший по русскому языку

Результаты ВПР в обучающихся

5-х класса

В 5-х классах ВПР проходила по 4 предметам: русский язык, математика, биология и история.

Успеваемость по русскому языку и математике – 87%, биологии - 94%, истории – 100%.

Качество знаний по русскому языку (53%) и биологии (56%) оптимальное, по математике (50%) достаточное, по истории низкое (37%).

Наиболее высокая успеваемость и подтверждение отметок по истории, качество знаний по биологии, наименьшая успеваемость по русскому языку и математике, качество знаний по истории, подтверждение результатов – по математике.

В среднем 68 % обучающихся 5-х классов подтвердили свои отметки за предыдущий период.

Результаты ВПР обучающихся 6 класса

В 6 классе ВПР проходила по 4 предметам: русский язык, математика, обществознание и география.

Успеваемость по русскому языку, математике и обществознанию 96%, по географии 100%. Качество знаний по русскому языку и математике допустимое – 46% и 43% соответственно, по обществознанию – низкое 38%, по географии оптимальное.

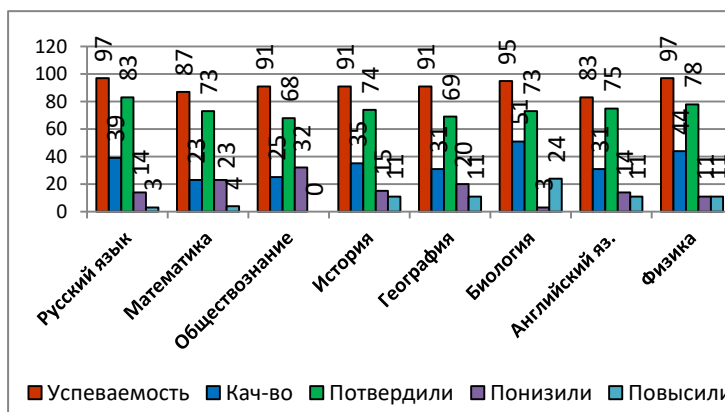
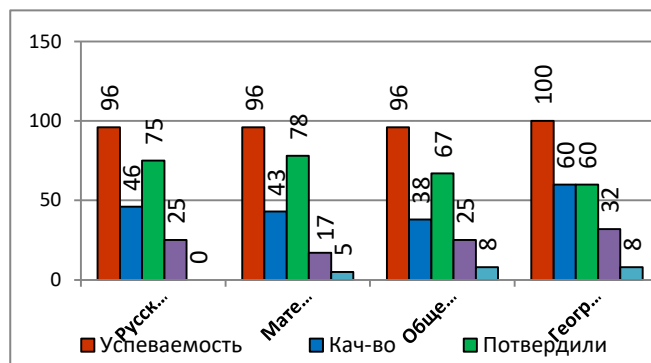
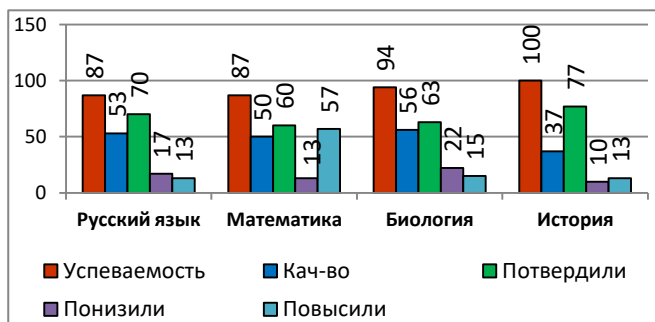
Наиболее высокая успеваемость и качество знаний по географии. Наибольший уровень подтверждения отметок по русскому языку и математике. Наименьшее качество знаний – по обществознанию, уровень подтверждения по географии.

В среднем только 70 % обучающихся 6 класса подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период.

Результаты ВПР обучающихся 7-х классов:

В 7-х классах ВПР проводились по 8 предметам: русский язык, математика, история, география, обществознание, биология, физика, английский язык.

Успеваемость по русскому языку и физике – 97%, по биологии - 95%, по обществознанию, истории и географии – 91%, математике – 87%, английскому языку – 83%. Качество знаний по математике и обществознанию критическое, по русскому языку, истории, географии и английскому языку низкое по физике допустимое, по биологии оптимальное.

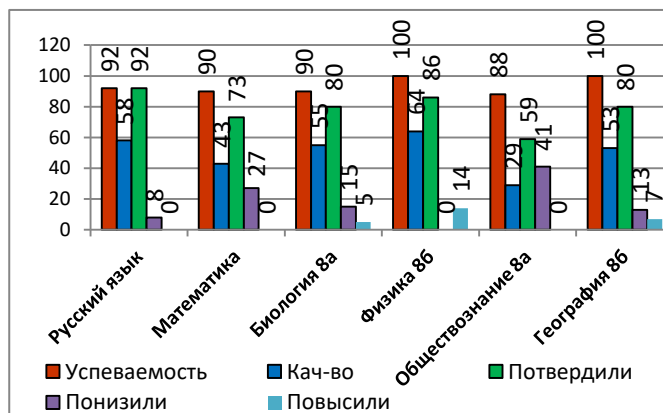


Наиболее высокая успеваемость по русскому языку и физике, качество знаний по биологии, процент подтверждения отметок по русскому языку. Наименьшая успеваемость по английскому языку, качество знаний по математике, уровень подтверждения отметок по обществознанию и географии.

В среднем 74% обучающихся 7-х классов подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период.

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов:

В 8 классах ВПР проводились по 6 предметам, из них 4 – биология (за курс 7 класса), физика, обществознание и география - по случайному выбору ФИС ОКО. Успеваемость по физике и географии в 8б классе 100%, по русскому языку 92%, по математике и биологии (8а) – 90%, по обществознанию (8а) – 88%. Качество знаний критическое по обществознанию (29%), допустимое по математике (43%), оптимальное по русскому языку, биологии, физике, географии (58%, 55%, 64% и 53% соответственно). Подтвердили оценки 59 – 92% обучающихся. Наибольшая успеваемость по физике и географии, качество знаний, уровень подтверждения отметок по русскому языку, наименьшая успеваемость, качество знаний и уровень подтверждения отметок по обществознанию.



В среднем 78 % обучающихся 8-х классов подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период.

По результатам анализа ВПР итогов ВПР признаны объективными. Большинство обучающихся подтвердили свои промежуточные результаты. По итогам анализа типичных ошибок были внесены изменения в содержание рабочих программ на новый учебный год.

1.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации

За курс основной школы (9 классы)

К ГИА за курс средней школы решением педсовета от 21.05.2021 № 92 были допущены все 25 учеников 9-х классов.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 г. в ГИА за курс основной школы проходила в форме ОГЭ и ГВЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» аттестация проходила по 2 обязательным предметам: математике и русскому языку, при этом обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды могли выбрать только один экзамен. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Результаты ГИА

Все выпускники 9-х классов получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

Предмет	Форма	Кол-во уч-ков	Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
Русский язык	ОГЭ	24	100	83	4,0
	ГВЭ	1	100	100	4,0
Математика	ОГЭ	24	96	75	4,0

Все ученики успешно прошли ГИА по русскому языку. 35,5% девятиклассников подтвердили свои годовые оценки, 61,5% сдали на 1 балл выше, 4% - на два балла выше. Отмечается положительная динамика качества знаний учеников к уровню итогов года. На ОГЭ по математике 59% выпускников подтвердили свои годовые оценки по математике, 33,5% повысили результаты, 7,5 – понизили. Отмечается положительная динамика качества знаний учеников к уровню итогов года.

По итогам ГИА все 25 выпускников средней школы получают аттестаты о среднем общем образовании, из них трое получили аттестаты с отличием. Отличники подтвердили свои результаты на ГИА.

За курс средней школы (11 класс)

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы решением педагогического совета были допущены все 21 обучающийся 11 класса. На итоговом сочинении все выпускники получили «зачет».

В период с 25 мая по 21 июня 2021 года проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся средней школы в форме ЕГЭ.

В 2021 г. Все выпускники 11 класса проходили ГИА за курс средней школы в форме ЕГЭ. В соответствии с приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». Обязательным для получения аттестата о среднем общем образовании являлся ЕГЭ по русскому языку, с минимальным баллом 24. Остальные предметы выпускники 11 класса выбирали исходя из своих образовательных потребностей.

Результаты ГИА

Предмет	Кол-во уч-ков	Ср. балл	по школе		Минимум школа /вуз	Сдали		
			max	min		Выше минимума	Минимум	Ниже минимума
География	1	49,00	49	49	37/40	1	-	-
Литература	3	62,33	77	45	32/40	3	-	-
Химия	4	40,75	95	3	36/39	2	-	2
Русский язык	21	70,62	100	46	24/40	21	-	-
Математика (II)	7	50,29	70	18	27/39	7	-	-
История	3	44,33	48	37	32/35	3	-	-
Физика	5	49,4	59	36	36/39	5	-	-
Обществознание	11	45,4	62	21	42/45	8	-	3
Биология	6	55,5	77	36	36/39	6	1	-
Английский язык	1	79,0	79	79	22/30	1	-	-

По итогам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, из них двое аттестаты с отличием золотые медали. Золотые медалисты имеют достаточно высокие баллы 2726. (по итогам 3-х экзаменов), 1736. (по итогам 2-х экзаменов).

Итоги ЕГЭ с одной стороны подтверждают результаты обучения за курс средней школы, с другой свидетельствуют о том, что выпускники средней школы часто выбирают некоторые экзамены по принципу «на всякий случай» и не готовятся к сдаче ЕГЭ, показывая на экзамене остаточные знания.

1.3.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах:

Одним из направлений работы школы является - создание системы поддержки одаренных детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» в рамках программы развития школы. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня, Днях науки.

Ежегодно обучающиеся участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021г. олимпиады по физике, математике, биологии, химии, астрономии, информатике проводились в онлайн режиме на платформе «Сириус», остальные – по материалам, разработанным МЭК. Цель ВсОШ: активизация познавательной деятельности учащихся, повышение интереса учащихся к изучаемым дисциплинам, выявление и сопровождение школьников, обладающих выраженными интересом и способностями к творчеству и наукам.

В первом этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 115 учащихся (51% всех учеников 4 – 11 классов, что на 7% выше уровня прошлого года). Т.к. ученики принимали участие в нескольких олимпиадах: от 1 до 13, то в этом году было 300 участников, что больше показателей прошлого года на 31. Школьники, принявшие участие более чем в одной олимпиаде, составляют 52% от общего количества. Стали призерами 88 участников, победителями 68.

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам								Кол-во уч-ков	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1.	Биология	7	7	3	3	5	8	-	4	30	6	18
2.	География	-	4	3	8	3	1	1	20	6	10	
3.	Английский яз.	6	5	3	4	3	1	2	24	10	8	
4.	Информатика	-	1	3	-	-	-	-	4	-	-	
5.	История	6	5	3	2	2	-	1	19	1	6	
6.	Литература	3	8	3	3	4	-	2	23	2	5	
7.	Математика	9	14	10	4	3	3	-	2	45	0	0
8.	Обществознание	-	-	3	4	3	2	2	14	3	5	
9.	ОБЖ	-	-	-	4	2	-	3	9	6	3	
10.	Русский язык	2	4	7	3	7	4	-	2	31	1	7
11.	Технология	2	8	6	11	-	-	-	27	19	5	
12.	Физика	-	-	3	-	1	-	1	5	1	2	
13.	Физическая культура	9	5	4	7	2	-	3	30	12	14	
14.	Химия	-	-	-	2	8	-	2	12	0	4	
15.	Экология	-	-	2	4	-	-	-	6	0	1	
16.	Астрономия	-	-	1	-	-	-	-	1	0	0	
ИТОГО		11	51	56	44	64	43	4	25	298	68	88

По итогам I этапа ВсОШ и с учетом результатов 2 этапа олимпиады прошлого учебного года для участия во 2 этапе заявлено 88 участников. Участвовало в олимпиадах 65 участников. Снижение количества участников от числа заявленных

произошло по причине болезни учащихся. Стали победителями муниципального (второго) этапа олимпиад 20 участников, призерами – 27 участников.

Предмет	Количество	
	Победителей	Призеров
География	2	3
История	1	2
Технология	5	0
Обществознание	0	4
Физкультура	4	5
ОБЖ	1	5
Русский язык	0	2
Английский язык	2	1
Биология	2	5
Литература	1	0
Физика	1	0
Химия	1	0

Количество участников 2 этапа относительно уровня прошлого года снизилось на 2%, качество участия – выросло на 25%.

По итогам 2 этапа трое учеников 9-х классов приняли участие в региональном этапе ВсОШ по литературе, биологии, истории и ученик 7 класса - в региональном этапе олимпиады по физике им. Дж. Максвелла. Участники регионального этапа олимпиады не вошли в число призеров и победителей, показав средние результаты.

Итоги школьного этапа олимпиад, свидетельствуют о высоком уровне качества преподавания предметов и дифференцированном подходе учителей при организации учебной деятельности. Учащиеся с высокой мотивацией и способностями имеют возможность получить знания и умения выше базового уровня. Результаты 2 и 3 этапов свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки обучающихся, которые требуют углубленных знаний предмета, высоких когнитивных способностей обучающихся и мотивации к самостоятельному получению знаний. Анализ результатов 3 этапа и собеседование с учителями показал, что у педагогов нет эффективной системы работы с одаренными детьми, не хватает уровня подготовки к организации тренировок по решению олимпиадных заданий.

Основная цель школьной олимпиады: раннее выявление одаренных детей, их поддержка и мотивация к саморазвитию. В предметных олимпиадах «Шаг в будущее» приняли участие 34 ученика (49% учащихся 2 – 4 классов), 78 участников. Из 34 учащихся 2-4 классов приняли участие в 2 - 4-х олимпиадах 71%. Стали победителями 11, призерами – 27 участников. При этом 11 учеников стал призерами и победителями в 2 – 4-х олимпиадах.

№ п/п	Предмет	Количество участников в классах				итого	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кач-во участия (%)
		1	2	3	4				
1.	Русский язык	-	7	6	6	13	2	4	46
2.	Математика	-	10	8	8	18	4	8	67
3.	Окружающий мир	-	14	9	8	31	3	12	48
4.	Литературное чтение	-	9	4	3	16	2	3	31
ИТОГО		0	40	27	11	78	11	27	49

Количество участников олимпиады к уровню прошлого года снизилось, качество участия повысилось на 8%.

1.3.6.Результату участия школьников в НПК, конкурсах, соревнованиях, слетах, конференциях

Анализ результатов участия в НПК.

Год	Количество работ	Количество призовых мест	Качество участия
2019/20	8	1 место-2, 2 место -4, 3 место -2	100%
2020/21	8	1 место -2, 2 место - 1, 3 место -4	78,5%
2021/22	7	1 место -1, 2 место - 4, 3 место -0	71 %

Таким образом в текущем учебном году уменьшилось количество работ, представленных на НПК, уменьшилось количество 1-х мест (2–1). Качество участия образовательного учреждения также уменьшилось – 7,5%. Заочный формат проведения НПК снижает уровень интереса обучающихся к участию в данном мероприятии.

Более 75% учеников школы в течение 2021 года принимали участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, слетах и спартакиадах разных направлений и уровней. Результаты участия:

Направление / Уровень участия	Спортивно-патриотическое	Духовно-нравственное	Художественно-литературное	Прикладное	Экологическое	Интеллектуальное
Районный	участ.-24+11 ком. 1 м.-5 2 м.-10 3 м.-5	участ.-5+1 ком.	участ.-27 1 м.-7 2 м.-4 3 м.-7	участ.-32 1 м.-6 2 м.-2 3 м.-1	участ.-8 1 м.-3 2 м.-1 3 м.-1	участ.-21+4 ком. 1 м.-6 2 м.-5 3 м.-5
Областной	участ.-10	участ.7 2 м.-2	участ.-8 1 м.-3 2 м.-1 3 м.-1	участ.-11 1 м.-1 2 м.-3	участ.-5	участ.-8 1 м.-1 2 м.-2 3 м.-1
Всероссийский	участ.3уч.+3 ком. 3 м.-1	-	участ.-9 1 м.-1 3 м.-1	участ.-4 1 м.-1	участ.-4 2 м.-2	участ.-41 1 м.-4 3 м.-1
Международные	-	-	-	участ.-3 3 м.-1	участ.4	-

В 2021 г. снизился уровень и качество участия в международных и всероссийских конкурсах, играх, конференциях и т.д. Предполагаемая причина снижения – это карантинные мероприятия и болезнь большого количества обучающихся и учителей в ноябре – феврале.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заключения ПМПК организовано индивидуальное обучение на дому.

Средняя наполняемость классов по школе – 20 учеников, в т.ч. в начальной школе – 25 учеников, в основной– 20 и средней школе – 12.

Образовательный процесс организован с учетом требований к максимально допустимой нагрузке обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиН и с учетом эпидемиологической обстановки.

Продолжительность уроков 40 минут, в 1 классах в 1 полугодии – 35 минут. Перемены по 15 минут. Занятия ведутся в одну смену. Запланированная продолжительность учебного года 34 учебные недели, в 1-х классах 33 учебные недели, в 9-х и 11-х – 33 учебные недели без учета периода ГИА. В соответствии с Указом Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 № 24 «О введении режима повышенной готовности» (ред. от 03.11.2021 № 117), решением оперативного штаба по организации и проведению мероприятий на предупреждение завоза и распространения, своевременное выявление и изоляцию лиц с признаками коронавирусной инфекции на территории Смоленской области от 02.11.2021 и приказа Комитета по образованию и молодежной политике от 03.11.2021 № 173 в учебный график, основные образовательные программы всех уровней образования и рабочие программы были внесены изменения. В течение учебного года отдельные классы, в которых порог заболеваемости по ОРВИ превышал допустимые нормы в соответствии с Постановлением территориального Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области в Ярцевском, Духовщинском и Кардымовском районах и на основании приказа директора школы переводились на электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня: Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
2. Нормативных документов Министерства просвещения РФ: приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями); приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями); приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 (ред. от 18.05.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями); примерная основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897).
3. Документов МБОУ СШ №9: Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной регистрации, программа развития. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

1.5. Востребованность выпускников школы

В 2021 году основную школу окончили 25 выпускников, из них поступили в: 10 класс своей школы – 9, других школ города – 1, в лицей им. Кирилла и Мефодия г. Смоленска – 1, в СПО – 14 (79% бюджетные места).

Среднюю школу окончили 21 выпускник, из них поступили в: ВПО – 15 (40 % бюджетные места), СПО – 6 (33% бюджетные места).

1.6. Качество кадрового обеспечения

1.6.1. Распределение педагогов по стажу работы:

Предмет	Число учителей	Стаж работы (лет)				
		до 2	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	Более 20
Математика	2	-	-	-	-	2
Физика	1	-	-	-	-	1
Информатика	-	-	-	-	-	-
Русский язык и литература	4	-	-	-	-	4
История и обществознание	1	-	-	-	1	-
Химия	1	-	-	-	-	1
Биология	1	-	-	-	-	1
География	1	-	-	-	-	1
Иностранный язык	2	-	1	-	-	1
Физическая культура	1	-	-	-	-	1
Технология	1	-	-	-	-	1
ИЗО	1	-	-	-	-	1
Музыка	1	-	-	-	-	1
ОБЖ	1	-	-	-	-	1
Начальные классы	4	-	-	-	-	4
Социальный педагог	1	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-	1	-
ИТОГО	24	0	1	0	2	21
%	100%	0%	4%	0%	8%	88%

1.6.2. Распределение педагогов по категориям:

Предмет	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Итого
Математика	-	-	2	-	2
Физика	-	-	1	-	1
Информатика	-	-	-	-	-
Русский язык и литература	-	-	1	3	4
История	-	-	1	-	1
Химия	-	-	-	1	1
Биология	-	-	-	1	1
География	-	-	-	1	1
Иностранный язык	1	-	-	1	2
Физическая	-	-	-	1	1

культура					
Технология	-	-	-	1	1
ИЗО	-	-	1	-	1
Музыка	-	-	-	1	1
ОБЖ	-	-	1	-	1
Начальные классы	-	-	1	3	4
Социальный педагог	-	-	-	1	1
Педагог-психолог	-	-	1	-	1
ИТОГО	1	-	9	14	24
%	4 %	0%	38%	58%	100%

1.6.3 Распределение педагогов по образованию:

Предмет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Среднее общее	Итого
Русский язык и литература	4	-	-	-	-	4
Математика	2	-	-	-	-	2
История и обществознание	1	-	-	-	-	1
Физика	1	-	-	-	-	1
Химия	1	-	-	-	-	1
География	1	-	-	-	-	1
Биология	1	-	-	-	-	1
Английский язык	1	1	-	-	-	2
ИЗО, черчение	-	-	-	1	-	1
Физическая культура	1	-	-	-	-	1
ОБЖ	1	-	-	-	-	1
Начальные классы	4	-	-	-	-	4
Технология	-	1	-	-	-	1
Музыка	-	-	-	1	-	1
Социальный педагог	1					1
Педагог-психолог	1					1
Итого:	20	2	-	2	-	24
%	84%	8%	-	8%	-	100

1.6.4. Аттестация педагогов и администрации за учебный год:

№\п	Ф.И.О	Предмет	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1	Алексеева О.А.	начальные классы	первая	высшая
2	Давыдова Л. Н.	русский язык и литература	первая	первая
3	Дроздова И. И.	физика	первая	первая
4	Антоненкова И.Ш.	социальный педагог	высшая	высшая

1.6.5. Курсовая переподготовка за учебный год:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсов	Должность	Кол-во часов
1	Алексеева О.А.	Курсы переподготовки «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	Учитель начальных классов	270 ч
2	Алексеева О.А.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель начальных классов	36 ч
3	Антонова И.Д.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель начальных классов	36 ч
4	Василькова Н. В.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель начальных классов	36 ч
5	Данилова Л.Д.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель начальных классов	36 ч
6	Андреенкова М. Н.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель физической культуры	36 ч
7	Даниелян Э.Р.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель русского языка	36 ч
8	Киселёва И.С.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель истории и обществознания	36 ч
9	Максимович Н. Е.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель химии	36 ч
10	Матвеева Н. С.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель математики	36 ч
11	Медведева Т.В.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель ИЗО и технологии	36 ч
12	Парфёнова Ю.С	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель музыки	36 ч
13	Романюк Е. А.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель технологии	
14	Рыжанкова Н. А.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель английского языка	36 ч
15	Шустова Е.В.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учитель географии	36 ч
16	Маслобойникова Н.И.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.	Зам. директора	144 ч
17	Дроздова И.И.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в	Учитель физики	144 ч

		соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.		
18	Алексеева О.А.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Учитель начальных классов	36 ч
19	Антонова И.Д.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Учитель начальных классов	36 ч
20	Василькова Н. В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Учитель начальных классов	36 ч
21	Данилова Л.Д.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Учитель начальных классов	36 ч
22	Медведева Т.В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Учитель изо и технологии	36 ч
23	Рыжанкова Н.А.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Учитель английского языка	36 ч
24	Филиппенкова Н. Н.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Учитель математики	36 ч
25	Шустова Е.В.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Учитель географии	36 ч
26	Алексеева О.А.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Учитель начальных классов	44 ч
27	Антонова И. Д.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Учитель начальных классов	44 ч
28	Данилова Л.Д.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	Учитель начальных классов	44 ч
29	Дроздова И. И.	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности.	Учитель физики	56 ч
30	Шустова Е.В.	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности.	Учитель географии	56 ч

1.6.6. Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях

Конкурс, мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		

Муниципальная педагогическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности воспитанников и обучающихся»	Маслобойникова Н. И, Василькова Н.В., Максимович Н.Е.	выступления
Муниципальный методический семинар по теме: «Воспитание в современной сфере образования: от проекта к практике реализации (из опыта реализации программы воспитания)»	Маслобойникова Н. И, Максимович Н.Е.	выступления
Единый методический день	Маслобойникова Н. И Максимович Н.Е. Шустова Е.В. Василькова Н.В. Шустова Е.В. Киселёва И.С. Рыжанкова Н. А.	выступления
<i>Региональный уровень</i>		
Областной конкурс природоохранительной работы	Романюк Е.В.	3 место
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Дроздова И. И.	участие
<i>Международный уровень</i>		
РГОМеждународная просветительская акция РГО «Географический диктант 2021»	Шустова Е.В. Маслобойникова Н. И.	участие
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2021»	Дроздова И. И. Шустова Е.В. Парфёнова Ю. С. Маслобойникова Н. И.	участие

1.6.7. Награждение педагогов

№	Ф.И.О.	Предмет или должность	Награды
1	Шустова Е.В.	Учитель географии	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ

1.7 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека средней школы № 9 состоит из совмещённого читального зала на 18 посадочных мест и абонементов. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, сканер, принтер и ксерокс. Обучающиеся имеют возможность работать печатной продукцией в читальном зале, находить информацию в Интернете, распечатывать необходимый материал. Выход в Интернет имеет фильтр, ограничивающий посещение отдельных сайтов. Также ученики имеют возможность использовать беспроводной Интернет.

Библиотека с читальным залом обеспечивают школьников и педагогов учебной и дополнительной литературой, периодическими изданиями разных направлений. На 31.12.2021 фонде библиотеки: 4360 экземпляров учебной литературы. Общий фонд библиотеки насчитывает 12258 экземпляров, в т.ч. художественную, техническую, естественнонаучную, учебно-методическую литературу. Также в библиотечном фонде школы имеется около 350 экземпляров периодических изданий для детей и педагогов.

Обеспеченность обучающихся учениками в соответствии с УП школы и ФПУ: начальная школа – 100%, основная школа – 100%, средняя школа - 100% с учетом электронных версий. Школа уделяет большое внимание обновлению библиотечного фонда, прежде всего учебной литературы, соответствующей ФГОС и ФПУ.

1.8. Материально-техническая база

В школе функционирует кабинетная система обучения. Кабинеты оборудованы наглядным, демонстрационным и дидактическим материалом.

Все учебные помещения оборудованы персональными компьютерами или ноутбуками, в 19 кабинетах имеются мультимедийные приставки, кабинет № 36 оборудован интерактивной доской, в 2-х кабинетах имеются устройства для работы досок в интерактивном режиме, в 2-х – документ-камеры.

Практически все ПК и ноутбуки имеют выход в Интернет, в т.ч. беспроводной. Видео-, ауди- и мультимедийная аппаратура, выход в Интернет позволяют использовать современные формы и методы обучения, ЭОР, интерактивные учебные пособия, организовывать работу с применением дистанционных технологий обучения.

Под руководством учителя технологии Романюк Е.А. в школе постоянно совершенствуется и функционирует зимний сад и живописный пришкольный участок. Зимний сад, пришкольный участок – место проведения практических и исследовательских работ для школьников, а также экскурсий для воспитанников детских садов микрорайона

Школьный музей активно используется для проведения уроков и внеурочных мероприятий патриотической, этнокультурной, направленности.

Актовый зал школы требует ремонта и современного технического оснащения, но продолжает активно использоваться для проведения школьных мероприятий.

Также в школе работают медицинский и прививочный кабинеты, где проводится вакцинация детей, профосмотры и первичный прием школьников.

Школьная столовая на 300 посадочных мест и буфет обеспечивают школьников горячим питанием.

Для занятий физической культурой и проведения занятий спортивных секций и мероприятий имеются: большой спортивный зал (270 м²) и малый (64,7 м²), оборудованные спортивным инвентарем на 93 %, тренажерный зал (66,8 м²), оборудован действующими тренажерами на 89%.

Для организации летнего отдыха детей школа, используя собственные ресурсы и ресурсы других образовательных учреждений ежегодно организует работу летнего лагеря с дневным пребыванием. Летом 2021 года в пришкольном лагере отдыхало 26 школьников.

Система безопасности в школе включает следующие направления: нормативно-правовая база по ОТ учащихся и работников школы, пожарная безопасность, медицинская помощь и профилактика, физическая безопасность, материально-техническая безопасность.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация ВСОКО осуществляется на плановой основе, процедура оценки определяется локальными актами. Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, аналитические материалы.

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников по уровням образования;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов всех участников образовательного процесса и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по ВШК;
- аналитические справки руководителей МО;
- аналитические справки, протоколы рабочей или творческой групп.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, технологии отслеживания безотметочного обучения, технологии отслеживания формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и формирования УУД в соответствии с общеобразовательной программой школы, а также медицинские и психологические данные.

Результаты функционирования ВСОКО – результаты и показатели деятельности ОУ, которые используются для анализа, определения уровня ближайшего и перспективного развития школы, определения проблемного поля и путей решения.

2. Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию, 2021г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	319 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 / 34 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовая - профильная	не проводился 50,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - базовый уровень - профильный уровень	не проводилась 0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/12 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	235/78 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/30 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	16/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/ 2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/0,3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40/13 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/13 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	периодически 100% постоянно 1/ 0,3 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/99 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/ 83 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/ 92 человек/%
1.29.1	Высшая	14/ 54 человек/%
1.29.2	Первая	9/ 38 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 4 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/ 79 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/ 62 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/ 96 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	284/ 89 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м

2.1. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ показателей работы школы позволил определить основные тенденции деятельности:

положительные	проблемные
<ul style="list-style-type: none"> - все выпускники школы получили аттестаты, - средние показатели качества ГИА в 11 классах по школе выше или на уровне региональных показателей, - отмечается относительная стабильность качества знаний, - показатели ВПР объективны; - высокий уровень квалификации педколлектива, - педработники успешно подтверждают или повышают свои квалификационные категории, - успешно функционирует система поощрения учителей, - учебная литература продолжает обновляться в соответствии с ФГОС и новыми концепциями преподавания предметов, - материально-техническое оснащение учебного процесса на уровне прошлого года, - увеличилось количество педагогов, активно использующих современные технологии и подходы к организации учебного процесса и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; - учителя и обучающиеся активно осваивали технологию дистанционного обучения в условиях эпидемиологической обстановки в связи с коронавирусной инфекцией. 	<ul style="list-style-type: none"> - отрицательная динамика численности учащихся, - наличие условно переведенных обучающихся, - старение коллектива школы, - мало молодых перспективных педагогов, - учителя-предметники основной и средней школы не в полной мере реализуют возможности работы с одаренными детьми во внеурочное время в связи с высокой нагрузкой на учителей и учеников, - обилие отчетности, конкурсов и мероприятий с обязательным участием снижает качество процесса и приводит к профессиональному выгоранию, - большинство учителей не имеют внутренней мотивации к участию в профессиональных конкурсах, - особенности социального окружения школы и контингента не позволяют в полной мере обеспечить качественное сотрудничество школы с родителями и социальными партнерами

2.2. Задачи развития школы на 2022 год

1. Изучить особенности и требования, обновленных ФГОС НОО и ООО, организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов по внедрению и реализации обновленных ФГОС.

2. Разработать ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
3. Разработать рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС.
4. Обеспечить переход на обновленные ФГОС в новом учебном году в 1 и 5 классах.
5. Классным руководителям, учителям и администрации школы продумать эффективные методы работы по сохранению контингента обучающихся и формированию положительного имиджа школы.
6. Активизировать работу по привлечению родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности, в т.ч. проектной и исследовательской деятельности.
7. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности учащихся основной и средней школы, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, через волонтерское движение, РДШ, Юнармейское движение, клуб выходного дня, олимпиадное движение, социальные проекты, работу спортивных клубов и т.д.;
8. Продолжить работу по формированию и развитию УУД школьников на основе диагностики сформированности МПР.
9. Активизировать работу на уроках и во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности по всем направлениям с использованием платформы РЭШ.
6. Активизировать работу по подготовке учащихся к участию в международном исследовании PISA.
10. Продолжить работу по формированию единого проектного пространства школы в целях формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности и развития МПР;
11. Классным руководителям способствовать развитию личности каждого ученика и строить индивидуальную траекторию развития на основе педагогических и психологических диагностических результатов в соответствии с программой воспитания.
12. Повысить эффективность работы с трудными подростками и их семьями, состоящими на внутришкольном и других видах учета;
13. Учителям-предметникам использовать технологии дистанционного обучения с использованием образовательных платформ для организации работы с часто болеющими обучающимися, обучающимися с ОВЗ, одаренными детьми и на период карантинных мероприятий.
14. Психологу школы оптимизировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению и повышенный уровень тревожности.
15. Продолжить работу по повышению уровня квалификации и мотивации педагогов через систему актуальных педсоветов, семинаров, конференций, создавая ситуацию успеха.
16. Администрации школы продолжить работу по совершенствованию материально-технической, учебно-методической базы школы через организацию Точки роста и привлечению молодых специалистов.

Директор школы:



Хайкова

Е.А. Хайкова