**Рабочий лист 7А класса. Алгебра.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Задания**  | **сроки изучения** | **Текущий контроль** | **Консультации** |
|  | **форма** | **сроки выполнения и отправки учителю** | **по расписанию** **э.п. учителя,** **телефон учителя** ***(для обратной связи)*** |
| 1. | Упрощение выражений, содержащих квадрат суммы и квадрат разности.Решение задач с помощью уравнений. | П.7.5-7.7, повторить п.7.1-7.4, знать формулы квадрата суммы и квадрата разности, правила умножения одночлена на многочлен и умножения многочленов; уметь составлять уравнение по условию задачи и решать его. (*Опорный конспект в Приложении*).№ 732 (г,з,м), 737 г, 738 б, 736 е; 759 а,766 а Повышенной сложности № 746 в, 748, 753г, 750а, 757; 772, 779.Стр. 222-225 Обязательные результаты обучения. | до 06.04.2020 | Проверочные работы П – 57, П – 58Контрольная работа № 7 по теме «Многочлены» | 06.04.2020 | yar\_sh9@mail.ru;+7-905-163-74-63;вайбер, ватсап, контакты. |

***7 класс Глава 7"Многочлены" Г.В. Дорофеев***

***Проверочная работа П – 57***

***«Решение уравнений»***

***Вариант 1***

1. Решите уравнение:
а) (х – 1)2 – (х – 2)$ ∙ $(х + 2) = х – 4
б) $\frac{х}{5}$ $∙$ $\frac{х}{3}$ = 0,2
в) (х – 5)2 = (5 - х)2
2. Составьте уравнение по условию задачи и решите его:
От числа ***а*** отняли число ***7,5***, результат умножили на ***2*** и получили снова число ***а***. Чему оно равно?

***7 класс Глава 7"Многочлены" Г.В. Дорофеев***

***Проверочная работа П – 57***

***«Решение уравнений»***

***Вариант 2***

1. Решите уравнение:
а) (х – 2)2 – (х – 1)$ ∙ $(х + 1) = х – 5
б) $\frac{х}{7}$ $∙$ $\frac{х}{5}$ = 0,2
в) (х – 3)2 = (3 - х)2
2. Составьте уравнение по условию задачи и решите его:
От числа ***m*** отняли число ***4,5***, результат умножили на ***2*** и получили снова число ***m***. Чему оно равно?

***7 класс Глава 7"Многочлены" Г.В. Дорофеев***

***Проверочная работа П – 58***

***«Решение задач с помощью уравнений»***

***Вариант 1***

1. Сторона квадрата ***х*** см. одну сторону уменьшили на ***2 см*** а другую увеличили на ***3 см***. Площадь получившегося прямоугольника оказалась такой же, как и площадь квадрата. Найдите сторону квадрата.
2. Скорость пешехода ***5 км/ч***, а скорость велосипедиста ***9 км/ч***. Пешеход был в пути на ***2*** часа больше, чем велосипедист, но расстояние они преодолели одинаковое. Как долго был в пути каждый?

***7 класс Глава 7"Многочлены" Г.В. Дорофеев***

***Проверочная работа П – 58***

***«Решение задач с помощью уравнений»***

***Вариант 1***

1. Карандаши разложили в ***5*** больших коробок и ***15*** маленьких. В большой коробке помещается на ***12*** карандашей больше, чем в маленькой. Оказалось, что во всех больших коробках столько же карандашей, сколько во всех маленьких. Сколько всего было карандашей?
2. Две группы туристов вышли одновременно навстречу друг другу с двух турбаз. Первая группа шла со скоростью ***х км/ч***, а вторая – со скоростью на ***1 км/ч*** больше, чем первая. Встретились группы через ***2 ч***. Расстояние между турбазами ***18 км***. Найдите скорость движения каждой группы.