**РАБОЧИЙ ЛИСТ 11 КЛАССА**

ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЯ

Дата отправки на сайт школы: 26.03.2020

Электронный адрес учителя: [maksimovich.nonnash9@mail.ru](mailto:maksimovich.nonnash9@mail.ru)

Уважаемые ученики! Выполненные задания вы отправляете на эл. почту учителя. Не забудьте указать вашу фамилию. Вы можете отправлять свои вопросы мне на эл. почту.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание раздела | Текущий контроль | | Консультации |
| Форма | Сроки |
| Происхождение человека | Человеческие расы. | §20 | До 30.03 | По эл.почте учителя |
| ***КР №3*** по теме «Происхождение человека». | Контрольная работа№3 (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)  **1 вариант:** Буренков Д.,Куликов В.,Черепанов В., Матюкова А., Семенова Е., Нутовцева В.,Пашик Е.  **2 вариант:** Давыдова М.,Овчинникова Е.,Почекаенкова Е.,Сентюрева В.,Стрельникова А., Шестак А. |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание раздела | Текущий контроль | Сроки |
|  |
| **Раздел 3**  ЭКОСИСТЕМЫ  **Тема 3.**1 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ | Организм и среда. Предмет и задачи экологии. | 1.Выучить §21  2.Сайт РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5392/main/8382/>  3.Тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5392/train/8384/>  4.Письменно ответить на вопросы (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) | До 02.04.2020 |

**Таблица 3 (ДЛЯ БУРЕНКОВА ДМИТРИЯ)**

Буренков Д.отсутствовал на проверочной работе « Микроэволюция и макроэволюция».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание раздела | Текущий контроль | Сроки |
|  |
| **Эволюция** | Промежуточный контроль | Проверочная работа ( ПРИЛОЖЕНИЕ 3) | До 31.03.2020 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Тест по теме: « Антропогенез»

Вариант 1

Часть «А»

В каждом вопросе выберите один правильный ответ( 10 б.)

1. Эволюция человека, в отличие от эволюции растительного и животного мира, происходит под воздействием: А)биологических и социальных факторов; Б) только социальных факторов; В)только биологических факторов; Г) в большей степени биологических факторов.

2. Морфологические и физиологические изменения у предков человека, способствовавшие его становлению, называют: А)модификациями; Б) дегенерация; В)биологическим регрессом;

Г) антропоморфозами.

3. Важным изменением в эволюции человека считают прямохождение, так как оно способствовало: А)более тесному общению предков человека; Б)более быстрому передвижению по земле; В)освобождению руки и развитию трудовой деятельности; Г)заселению новых территорий.

4. Ближайшим общим предком человека и человекообразных обезьян считается: А)дриопитек; Б) австралопитек; В)питекантроп;

Г) синантроп.

5. К человеку прямоходящему относят: А) неандертальца;

Б) питекантропа; В)австралопитека; Г) кроманьонца.

6. Общественный образ жизни, использование огня, строительство жилищ впервые появились у: А)неандертальцев;

Б) австралопитеков; В)синантропов; Г) кроманьонцев.

7. Изготовление сложных орудий труда, строительство поселений, возникновение земледелия было характерно для: А)неандертальцев; Б) кроманьонцев; В)питекантропов; Г) современного человека.

8. К древнейшим людям относятся: А)неандертальцы и питекантропы; Б) питекантропы и синантропы; В)австралопитеки и неандертальцы; Г) дриопитеки и питекантропы.

9. Одним из результатов эволюции неандертальцев было: А)прямохождение; Б) использование орудий труда; В)появление примитивной речи; Г) изменение формы черепа.

10. Эволюция человека - это: А)макроэволюция ;Б) органогенез; В)микроэволюция; Г) антропогенез.

Часть «В»

В 1. Выберите правильные утверждения (3 балла):

Считают, что древнейшие люди:

А. уже не имели надглазничного валика;

Б. масса мозга достигала 600г.;

В.охотились на лошадей, носорогов, оленей;

Г. Отсутствовал подбородочный выступ;

Д. масса мозга достигла 800 – 1400 см3;

Е. не умели использовать огонь.

В2. Найдите соответствие между признаками, характерными для людей и представителями среди ископаемых форм человека (6 баллов):

1. поддержание огня А. питекантроп
2. забота о ближних Б. неандерталец
3. добывание огня
4. простые формы коллективной деятельности
5. речь, состоящая из отдельных выкриков
6. зачатки членораздельной речи

Вариант 2

Часть «А»

В каждом вопросе выберите один правильный ответ( 10 б.)

1. На ранних этапах эволюции человека, в эпоху питекантропов, главную роль играли факторы: А)социальные; Б) биологические; В)преимущественно социальные; Г) биологические и социальные факторы.

2. Сплочению членов коллектива, общению сначала при помощи звуков, а затем слов способствовала(о):

А)прямохождение ; Б) хождение по земле; В)трудовая деятельность; Г) употребление мясной пищи.

3. Главное отличие трудовой деятельности человека от поведения животных состоит в: А)изготовлении орудий труда; Б)использовании предметов окружающей среды для защиты от хищников; В)использовании предметов окружающей среды для охоты; Г)использовании предметов окружающей среды для обработки земель.

4. К древнейшим людям относят: А)неандертальца; Б)австралопитека; В)питекантропа; Г) дриопитека.

5. Появление родовых общин, обрядов, наскальной живописи характерно для: А)неандертальцев;

Б) современного человека; В)питекантропов;Г) кроманьонцев

6. Изготовление примитивных орудий труда, поддержание огня было характерно уже для: А)неандертальцев;

Б) питекантропов; В)австралопитеков; Г) кроманьонцев.

7. Стадии предшественника человека в его эволюции соответствуют: А)дриопитеки ;Б) неандертальцы; В)питекантропы; Г) австралопитеки.

8. Возможность использовать примитивные орудия труда австралопитеками была связана с: А)увеличением объема мозга; Б) изменением в строении зубов; В)появлением пятипалой конечности; Г) гибкость руки и противопоставлению 1-го пальца.

9. Изготовление сложных машин и механизмов, развитие науки, искусства, техники характерно для: А)неандертальцев; Б) питекантропов; В)современного человека; Г) кроманьонцев.

10. Решающим шагом на пути к человеку было появление:

А)общественного образа жизни; Б) членораздельной речи;

В)орудие труда; Г) прямохождения.

Часть «В»

В1. Выберите правильные утверждения(3 балла).

Считают, что древние люди:

А. Обитали на территории Европы и Юго-восточной Азии от 300 тыс. лет до 30 тыс. лет назад;

Б. Обитали на территории Африки от 30 тыс. лет до 3 тыс. лет назад;

В. Для неандертальцев характерно: сильное развитие надглазничных валиков, затылочный бугор с большим основанием, объем мозговой полости 1500 см3;

Г. Не умели разводить огонь;

Д. Обработка камня характеризовалась высоким уровнем техники раскалывания и вторичной обработкой отщепов

Е.Жили стадами.

В2. Найдите соответствие между признаками, характерными для людей и представителями среди ископаемых форм человека(6 баллов):

* 1. общественный образ жизни А. Синантроп
  2. добывание огня Б. Кроманьонец
  3. появление обрядов
  4. жизнь в пещерах
  5. появление наскальной живописи
  6. объем мозга 800-1400 см3

Критерии оценивания:

«5» -19-17 б.

«4» - 16-14 б.

«3» - 13-8 б.

«2» - 7-1 б.

«1» - 0 б.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

1.Сфорулируйте закон минимума Либиха.

2.Поясните, каким образом может проявиться ограничивающее действие фактора среды. Приведите не менее 3 примеров.

3.Что такое экологическая ниша? Охарактеризуйте экологическую нишу животных:

**1вариант - карась**

**2 вариант - белка**

**1 вариант:** Буренков Д.,Куликов В.,Черепанов В., Матюкова А., Семенова Е., Нутовцева В.,Пашик Е.

**2 вариант:** Давыдова М.,Овчинникова Е.,Почекаенкова Е.,Сентюрева В.,Стрельникова А., Шестак А

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Проверочная работа по теме**

**« Микроэволяция и макроэволяция»**

**Вариант 2**

1. Установите со­от­вет­ствие между при­ме­ром и мор­фо­фи­зио­ло­ги­че­ской особенностью, ко­то­рой со­от­вет­ству­ет дан­ный пример.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |  | ОСОБЕННОСТЬ |
| А) пред­пле­чье ля­гуш­ки и курицы  Б) ноги мыши и кры­лья ле­ту­чей мыши  В) кры­лья во­ро­бья и кры­лья саранчи  Г) плав­ник кита и плав­ник рака  Д) ро­ю­щие ко­неч­но­сти крота и медведки  Е) во­ло­сы че­ло­ве­ка и шерсть собаки |  | 1) го­мо­ло­гич­ные органы  2) ана­ло­гич­ные ор­га­ны |

2.Установите соответствие между органами животных и эволюционными процессами, в результате которых они сформировались: к каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОРГАНЫ ЖИВОТНЫХ |  | ЭВОЛЮЦИОННЫЙ  ПРОЦЕСС |
| А) крылья птицы и бабочки  Б) ласты дельфина и крылья-ласты пингвина  В) конечности медведки и кузнечика  Г) глаза осьминога и кошки  Д) конечности крокодила и летучей мыши |  | 1) конвергенция  2) дивергенция |

 3. Установите соответствие между примерами и путями эволюции, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |  | ПУТЬ ЭВОЛЮЦИИ |
| А) редукция глаз у крота  Б) утрата органов чувств у гельминтов  В) формирование зародышевых оболочек у  пресмыкающихся  Г) разделение потоков крови в сердце  птиц и млекопитающих  Д) утрата конечностей у змей |  | 1) ароморфоз  2) общая дегенерация  3) идиоадаптация |

4.Установите соответствие между примерами и сравнительно-анатомическими доказательствами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ДОКАЗАТЕЛЬСТВА  ЭВОЛЮЦИИ |
| А) крылья птиц и крылья стрекоз  Б) шипы розы и иголки кактуса  В) щупальца осьминога и гидры  Г) ласты кита и ноги лошади  Д) усик гороха и лист ромашки |  | 1) аналогичные органы  2) гомологичные органы |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

«5»- 21-19 б.

«4»-18-16 б.

«3»-15-8б.

«2»-7-1 б.

«1»-0 б.