**РАБОЧИЙ ЛИСТ 9б КЛАССА**

ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЯ

Дата отправки на сайт школы: 26.03.2020

Электронный адрес учителя: maksimovich.nonnash9@mail.ru

Уважаемые ученики! Выполненные задания вы отправляете на эл. почту учителя. Не забудьте указать вашу фамилию. Вы можете отправлять свои вопросы мне на эл. почту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание раздела | Текущий контроль | Консультации |
| Форма | Сроки |
| Закономерности происхождения и развития жизни на Земле | Этапы эволюции человека | §45Составить таблицу ( ПРИЛОЖЕНИЕ 1) | До 30.03.2020 | По эл.почте учителя |
| Человеческие расы.Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли. | §46,471.Письменно ответить на вопросы 11,13,14,. на стр.203 |
| **КР по теме:** «**Закономерности происхождения и развития жизни на Земле».** | ПРИЛОЖЕНИЕ 2 |
| Закономерности взаимоотношений организмов и среды | Условия жизни на Земле. | §48Письменно ответить на вопросы 1-4 на стр.211. | До 02.04.2020 |  |
| Общие законы действия факторов среды на организмы. | §492.Сайт РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5392/main/8382/>3.Тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5392/train/8384/>4.Письменно ответить на вопросы 1-4 на стр.215 |
|  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Основные этапы эволюции человека**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Время жизни на Земле** | **Особенности внешнего и внутреннего строения**  | **Деятельность** |
|  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

1 вариант: от Бакирова Д. до Павиловой Ю.( включительно)

2 вариант: от Романова Л. до Чебан В.

 **Тест по теме: «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле»**

**Вариант 1**

ЧАСТЬ «А». В каждом вопросе выберите один правильный ответ

(6 баллов).

1.Опыты Луи Пастера доказали возможность:

а) самозарождения жизни; б) появления живого только из живого; в) занесения «семян жизни» из космоса;

 г) биохимической эволюции.

2. Первыми живыми организмами на нашей планете были:

а) анаэробные гетеротрофы; б) аэробные гетеротрофы;

в) автотрофы;     г) организмы-симбионты.

3. Советский ученый, предложивший коацерватную теорию происхождения жизни: а) Л.Пастер;  б) А.Левенгук;

в) А.И. Опарин;  г) Ф.Реди.

4. Ароморфозом можно считать следующие «приобретения»:

А) утрата шерстного покрова слонами; Б) появление яиц у пресмыкающихся и их развитие на суше; В)удлинение конечностей лошади; Г)покровительственную окраску.

5.Покрытосеменные растения появились: А) а архее; б) в протерозое; в) в палеозое; г) в мезозое.

6.Единицей эволюции является: а) особь; б) вид; в) популяция; г)стая.

Часть « В»

В1. Какие утверждения относят к теории Ч. Дарвина?( 3 б.)

1) Внутри вида расхождение признаков приводит к видообразованию.

2) Вид неоднороден и представлен множеством популяций.

3) Естественный отбор — направляющий фактор эволюции.

4) При создании сортов и пород направляющим фактором служит искусственный отбор.

5) Внутреннее стремление к совершенству — фактор эволюции.

6) Популяция — это единица эволюции.

В2.

К чему привели идиоадаптации в классе Птицы?(3 б.)

1) общему подъёму организации;

2) увеличению числа популяций и видов;

3) широкому распространению;

4) упрощению организации;

5) возникновению частных приспособлений к условиям среды;

6) понижению плодовитости.

В3.

Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания морфологического критерия вида Виноград культурный(3б.)

(1)Виноград культурный растёт в умеренных и субтропических регионах, широко культивируется во многих странах всех континентов. (2)Выращивают виноград обычно на шпалере. (3)Учёными установлено, что его сорта произошли от дикорастущего евроазиатского вида — Винограда лесного, который произрастает по всему северному побережью Средиземного моря и далее на восток до южного побережья Каспия.

(4)Цветки винограда мелкие, собраны в соцветия сложная кисть или метёлка. (5)Плоды — шаровидные или яйцевидные ягоды, собранные в более или менее рыхлые, редко плотные, грозди. (6)Окраска ягод сильно варьирует в зависимости от сорта.

 **Вариант 2**

**ЧАСТЬ «А». В каждом вопросе выберите один правильный ответ**

**(6 баллов).**

1.Основоположником науки систематики является:

А)Ч.Дарвин; Б)Ж.Б.Ламарк; В)К.Линней; Г)М.Ломоносов.

2. Что из перечисленного относят к результатам эволюции:

А) естественный отбор; Б)образование вида; В)изоляцию; Г)борьбу за существование.

3.Образование новых видов в природе происходит путем:

а) микроэволюции; б)макроэволюции; в)ароморфоза; г)естественного отбора.

4.Материал для эволюции поставляет: а) борьба за существование; б)мутационный процесс; в)естественный отбор;

г) модификационная изменчивость.

5.Выход растений на сушу произошел : а) в архее: б) в палеозое; в) в протерозое; г) в мезозое.

6. Общей дегенерацией можно считать следующее:

А)упрощение строения пищеварительной системы у паразитических червей; Б) четырехкамерное сердце у птиц; В)линьку у млекопитающих; Г)покровительственную окраску.

Часть « В»

В1.Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сят к фак­то­рам эволюции?(3б.)

1) конъюгацию

2) изоляцию

3) видообразование

4) му­та­ци­он­ный процесс

5) есте­ствен­ный отбор

6) общую дегенерацию

В2. Какие из перечисленных примеров относят к ароморфозам?

(3 б.)

1) листья-иголки у хвойных

2) млечные железы у млекопитающих

3) корнеплоды у свёклы

4) половое размножение

5) ткани у растений

6) стебель соломина у злаков

В3.Прочитайте текст. Выберите три верных утверждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (3 б.).

(1) Неандерталец — древний человек, ископаемые остатки которого были обнаружены в долине Неандерталь в Германии. (2) Жили неандертальцы в пещерах, охота велась коллективно с использованием костяных орудий. (3) Череп неандертальцев имел мощный надглазничный валик, лоб был низким, лицо скуластым. (4) Неандертальцы — самые близкие предки человекообразных обезьян. (5) Немногочисленные ветви неандертальцев сохранились до сегодняшнего дня в Африке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«5» -14-15 б.

«4» - 11-13 б.

«3» - 6 -10 б.

«2» - 1- 5 б.

«1» - 0 б.