**Рабочий лист \_7\_ класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Содержание, задания для выполнения | Сроки изучения | Текущий контроль | Консультации |
| форма | сроки выполнения и **отправки учителю** | по расписанию *(будет ссылка)*э.п. учителя, телефон учителя *(для обратной сязи)* |
| 1 | Значение и охрана птиц. Происхождение птиц | § 49, поведем итоги – с. 227-228.*Помощь:**Приложение 1*  | До 27.03.2020 | Письменный ответ на любых 2 вопроса *(по выбору из**Приложение 2* | До 27.03.2020 | bidist-09@yandex.ru8(905)1635315 |
| 2 | ПОУ «Класс Птицы» | § 43 – 48. Знать: термины, особенности внешнего и внутреннего строения птиц связи с полетом, многообразие птиц, доказательства происхождения птиц. Уметь работать с рисунками | До 02.04.2020 | Тренировочные задания*Приложение 3* | До 02.04.2020 |  |

Примечание: приложения получите на адрес вашей электронной почты. Срочно пришлите на мой адрес сообщение: класс, Ф.И., *например 7 кл. Иванова Валя*