**РАБОЧИЙ ЛИСТ 10 КЛАССА**

ПРЕДМЕТ: ХИМИЯ

Дата отправки на сайт школы: 26.03.2020

Электронный адрес учителя: maksimovich.nonnash9@mail.ru

Уважаемые ученики! Выполненные задания вы отправляете на эл. почту учителя. Не забудьте указать вашу фамилию и класс. Вы можете отправлять свои вопросы мне на эл. Почту. **Задания к одному разделу отправляем одним блоком.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание раздела | Текущий контроль | Консультации |
| Форма | Сроки |
| Сложные эфиры. Жиры.  | Омыление жиров. Мылá как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла. | 1. Жиры. Синтетические моющие средства(§30)2.Сайт РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5952/main/150635/> (раздел « Основная часть»).3.Заполнить таблицу ( ПРИЛОЖЕНИЕ 1) | 29.03.20202.04.2020 | По эл.почте учителя |
| Углеводы |  |  |
| Классификация углеводов. Нахождение в природе. Глюкоза как альдегидоспирт. Брожение глюкозы. | 1.Многообразие углеводов (собрать инфорацию из § 31-34; **химические свойства углеводов и получение не надо).**2.Сайт РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6150/main/150691/>3.Составить схему « Многообразие углеводов».В ней указать название углеводов, их формулы и нахождение в природе ( вид схемы определяет ученик)  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

 **Сравнительная характеристика мыла и синтетических моющих средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признаки сравнения | Твердое мыло | Жидкое мыло | Синтетическое моющее средство (стиральный порошок) |
| Формула |  |  |  |
| Исходные вещества для получения |  |  |  |
| Реакция получения |  |  |  |
| Гидролиз в воде |  |  |  |

Ответьте на вопросы

1.Что такое омыление?

2.Как образуется пена при растворении мыла в воде? Какую роль она выполняет?