***Пояснительная записка***

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

 Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

 Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

 В очередном послании Главы РМ Меркушкина Н.И. Государственному собранию было сказано, что проблема здоровья нации, ее генофонд и будущее в значительной мере определяется уровнем развития физкультуры и спорта.

 Не остается в стороне и наша школа, поэтому особое внимание педколлектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

***Законодательная база для разработки программы***

1.Конвенцию ООН о Правах Ребенка;

2.Конституцию Российской Федерации;

3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;

4. Национальную Доктрину образования Российской Федерации;

5. Закон РМ «Об образовании»

***Основные концептуальные положения Программы «Здоровье»:***

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.

3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

 ***Цели программы «Здоровье».***

1.Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

2. Продемонстрировать многогранную природу здоровья.

3. Содействовать сохранению здоровья каждого школьника.

4. Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.

5. Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

6. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работника школы.

7. Расширить и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

***Основные задачи и содержание работы в школе***

 ***по реализации программы «Здоровье»***

- поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;

- валеологический анализ уроков;

- разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;

- содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;

- вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья;

- оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;

- пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.

2. В соответствии с основными задачами содержание работы школы определяется следующими **направлениями**:

 - научным, изучающим закономерности роста и развития, формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов применения валеологических знаний в условиях учреждений системы образования;

 - прикладным, осуществляющим научно-методическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания. Направление предполагает подготовку кадров педагогических, ориентированных на ЗОЖ, создание методических рекомендаций;

 - практическим (работа с детьми, родителями, педагогами ОУ в рамках программы).

3. Основными видами деятельности по программе «Здоровье» в школе являются диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование.

3.1 Диагностическая деятельность.

Школа решает следующие конкретные диагностические задачи:

 - диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органа зрения;

 - диагностика готовности ребенка к поступлению в школу с выявлением степени морфофункциональной зрелости ребенка;

 - диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматическойдезадаптации;

 - контроль за сбалансированностью питания;

 - мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.

3.2. Развивающая деятельность ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

3.3. Профилактическая и коррекционная деятельность определяется необходимостью формирования у педагогов и детей потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желания использовать их в работе с ребенком, а также своевременным предупреждением и устранением возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием. Профилактическая и коррекционная работа проводится как с отдельными детьми, педагогами, так и с их группами. В процессе профилактической и коррекционной работы осуществляются следующие конкретные мероприятия:

 - прием детей в первые классы, диагностика физиолого-гигиенической готовности степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья;

 - разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми. Совместно с педагогами и родителями намечает программу индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

3.4. Консультативная деятельность ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы необходимо решать следующие задачи:

 - консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер;

 - индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;

 - повышение валеологической грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний;

 - на базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

В соответствии с этим в школе вводится следующая модель школы здоровья:

**1. Образование в области здоровья.** Это последовательно спланированная программа на весь школьный курс, ориентированная на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья. **Цель – здоровье как необходимая составляющая общей культуры.**

**2. Физическая воспитание** (физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную школьную программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех школьников.

**3. Работа медицинского кабинета** ориентирована на профилактику и раннее вмешательство, включая оказание неотложной помощи, первой помощи, умение работать с хронически больными детьми, связь с медицинскими учреждениями по месту жительства. **Система питания**  обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает правила питания в классах и столовой.

**4. Служба здоровья школы (Школьный совет содействия укреплению здоровья)** оценивает состояние здоровья педагогического и технического персонала, уровень его компетентности по данному вопросу, готовность к системным действиям по сохранению здоровья, поддерживает работу персонала, направленную на обеспечение здоровья учащихся, создает позитивные ролевые модели.

**5. Консультирование, психологическая и социальная служба** включают в работу базирующиеся в школе структуры социального обеспечения.

6. Здоровая среда направлена на **формирование благоприятного физического и психологического климата** в школе.

**7. Вовлечение родителей и общественности** включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

 ***Ожидаемый результат:***

1.    Формирование ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса.

2.    Формирование валеологической культуры педагогов, учащихся и их родителей.

3.    Внедрение новых традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни.

4.    Отслеживание параметров личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).

5.     Создание школьной модели профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании).

6.     Создание школьной модели социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.

***Мероприятия по программе «Здоровому все здорово»***

***на 2019 – 2023 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| сентябрь | Организация питания школьников  | Администрация школы, классные руководители |
| В течение года |  Разнообразие блюд и напитков в школьной столовой | Администрации школы |
| Сентябрь | Выделение детей в основную и подготовительную группу |  Медработник |
|  | Медосмотр учащихся | Медработник  |
| В течение года | Диспансеризация учащихся | Медработник |
| В течение года | Организация и проведение физминуток | Учителя-предметники  |
| В течение года | Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся | Учителя физической культуры |
| Сентябрь | Организация работы спортивных секций на базе школы:- легкая атлетика; - баскетбол; - таэквандо; - шейпинг. |  Константинова М.В.Долгушина М.Н. Синкевич В.В. . |
| В течение года | Тематические уроки в рамках курса ОБЖ | Синкевич В.В.  |
| В течение года | Проведение цикла бесед по ЗОЖ и нравственно-половому воспитанию для учащихся на тематических классных часах. | Классные руководители |
| В течение года | Диктанты, изложения по вопросам охраны здоровья | Учителя-предметники |
| В течение года | Организация встреч-лекториев с медицинскими работниками города и работниками наркоконтроля | Социальный педагог, классные руководители |
| 1 раз в месяц | Отражение информации по ЗОЖ в классных уголках | Классные руководители |
| Ноябрь. | Выпуск санбюллетеней с целью пропаганды ЗОЖ | Классные руководители, Совет лидеров |
| В течение года | Проведение анонимного анкетирования среди подростков с целью выявления пристрастия к курению, алкоголю, наркотикам. | Социальный педагог |
| В течение года | Ведение постоянной рубрики в школьной газете «Девятка» «Здоров будешь – все добудешь!»; спецвыпуски школьной газеты, посвященные ЗОЖ | Зам.директора по ВР, Совет лидеров |
| В течение года | Включение физкультурно-оздоровительных мероприятий в план работы школы | Маслобойникова Н.И. |
| В течение года | Организация и проведение соревновании по:- волейболу- баскетболу - по футболу - мини-футболу - по легкой атлетике |  Учителя физической культуры |
| Ноябрь, апрель | Дружественные спортивные встречи с командами старшеклассников школ города. | Учителя физической культуры, Замдиректора по ВР. |
| Сентябрь, апрель | Общешкольный День здоровья | Классные руководителиУчителя физической культуры |
|  Ноябрь |  Классные часы:- «Опасные и безопасные ситуации»;- «Азбука безопасного поведения на дороге»- «Формула здоровья»- «Курить- здоровью вредить»   |   Кл.рук. 1-2 кл.Кл.рук. 3-4 кл.Кл.рук. 5 кл.Кл.рук. 8 кл. |
|  Ноябрь | Конференция «Человеку нужен друг» |   Кл.рук. 10 кл.Кл.рук. 11 кл. Кл.рук. 7 кл. |
| Октябрь | Вечер «Скажем НЕТ наркотикам»: «Вредные привычки - свобода или зависимость, полет или падение?» | Учителя физической культуры, педагог-организатор |
| Ноябрь |  Заседание семейного клуба «Мама, папа, я – спортивная семья» | Зам. директора по ВР  Совет лидеров, педагог-организатор |
| Сентябрь, май | Участие во Всероссийской акции «Спорт против наркотиков»Военно – спортивная игра «Зарница» (9-11 кл)Военно- спортивная игра «Юноармеец» (5-8 классы) | Учителя физической культуры, ОБЖ, Совет старшеклассников |
| Сентябрь | Школьные радиопередачи о сохранении и укреплении здоровья. | Учителя физической культуры, ОБЖ, Совет старшеклассников |
| В течение года  | Выпуск тематических классных газет «Здоровое поколение»  | Редколлегия школьной газеты «Девятка» |
| Октябрь  | ЮИД «Безопасное колесо»  |  Совет лидеров, классные руководители  |
| Октябрь | Конкурс агитбригад « Мы - здоровое поколение» (6-8 кл.) | Учитель ОБЖ   |
| Октябрь | Игровая программа «Путешествие в страну Здоровию» (5кл) | Совет лидеров, классные руководители |
| Октябрь | Спортивные эстафеты (команда учителей против команды старшеклассников) на день самоуправления «Даешь власть!» | Педагог-организатор |
| Октябрь | Конкурс инсценированной песни «Здоровым быть – активно жить!» (1-4 классы) | Зам. директора по ВР, Совет лидеров |
| Ноябрь | Выпуск памяток для первоклассников «Гигиена и здоровье» | классные руководители, педагог-организатор |
| Ноябрь | Оформление стенда «Здоровое питание – залог процветания» | Зам. директора по ВР, Совет лидеров |
| Ноябрь | Выставка книг в школьной библиотеке «Все о здоровом и правильном питании». | Библиотекарь, Совет лидеров. |
| Ноябрь | Агитбригада «Здоровье школьников» в рамках районного экологического конкурса | Педагог-организатор, Совет лидеров |
| Декабрь | Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню героев Отечества. | Учителя физической культуры, ОБЖ, Зам. директора по ВР  |
| Январь | «Зимние забавы на Максимовой горе» (5-6 кл.) «Молодецким потехам мороз не помеха!» | Учителя физической культуры, ОБЖ, Зам. директора по ВР  |
| Январь | «Зимняя братчина на Максимовой горе» (10-11 кл.) | Учителя физической культуры, ОБЖ, Зам. директора по ВР  |
| Февраль | Военно- спортивный смотр – конкурс «Во имя жизни на Земле» (9-11 кл.) | Учителя физической культуры, ОБЖ, Зам. директора по ВР  |
| Март | Спортивно – развлекательный конкурс «А, ну-ка, девушки!»  | Учителя физической культуры, ОБЖ, Зам. директора по ВР  |
| Декабрь-май | Проведения спортивного марафона в рамках Президентских игр. | Учителя физической культуры, зам. директора по ВР  |
| Апрель | Конкурс рисунков на асфальте, приуроченный к Всемирному Дню здоровья (1-3 кл.) | Педагог-организатор |
| Май | Праздники окончания школы. | Учителя физической культуры, ОБЖ, Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Май | Организация летнего отдыха учащихся. | Социальный педагог, классные руководители |