**Формирование ученика-исследователя**

**на уроках-экскурсиях**

**Учитель химии и биологии МБОУ СШ №9 г.Ярцево**

**Максимович Н.Е.**

Преподавание биологии невозможно без проведения экскурсий. Методически правильно организованные и хорошо проведенные экскурсии позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы, приемами природоохранной деятельности

Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, любви к природе, которая оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью.

Также на экскурсиях знакомятся с разными этапами исследовательской работы: выработка гипотез, планирование наблюдений и экспериментов и проведение их, интерпретация полученных данных. Результаты работы обучающихся на экскурсии оформляются в урочное или внеурочное время в виде группового или индивидуального отчета о проделанной работе. В отчете обучающиеся указывают тему и цель экскурсии, раскрывают содержание выполненных заданий, включая чертежи, рисунки, фото-и видеоматериал.

Особое внимание я обращаю на соблюдение правил поведения в природе, на выполнение требований техники безопасности на посещаемой территории.

**Урок-экскурсия «Живая и неживая природа**» **(5 класс)**

**Цель экскурсии:** сравнить объекты, относящиеся к живой и неживой природе.

**Инструктивные карточки**

**Задание 1 группе**

1. Найдите на выбранном вами участке тела живой и неживой природы и соберите их для изготовления коллекции. Не ломайте ветки, не рвите растения, не ловите животных.

Сделай вывод о том, может ли живая природа существовать отдельно от неживой природы? Почему вы так думаете?

2. Оформите отчёт о проделанной работе по плану:

Тема экскурсии

Цель экскурсии

Дата и место проведение экскурсии

**Результаты работы**.

|  |  |
| --- | --- |
| Живая природа | Неживая природа |
|  |  |

**Задание 2 группе**

1. Зарисуйте два дерева разной высоты. Соберите листья, почки, кусочки коры у этих деревьев, не принося им вред. Поясните, какое свойство живых организмов вы отобразили на своём рисунке.

2. Оформи отчёт об экскурсии по плану:

Тема экскурсии

Цель экскурсии

Дата и место проведение экскурсии

Результаты работы.

**Задание 3 группе**

1. Понаблюдай за каким-нибудь животным и опиши его движения. Объясни, какое значение имеет движение в жизни животных.

2. Оформи отчёт об экскурсии по плану:

Тема экскурсии

Цель экскурсии

Дата и место проведение экскурсии

Результаты работы.

**Задание 4 группе**

1. Опишите изменения, которые происходят в живой природе (у деревьев) происходят осенью. Соберите доказательства этих изменений и оформите отчет о своей работе на экскурсии.

2. Оформи отчёт об экскурсии по плану:

Тема экскурсии

Цель экскурсии

Дата и место проведение экскурсии

Результаты работы.

**Задание 5 группе**

1. Опишите, какие изменения в живой природе (у кустарников) происходят осенью. Соберите доказательства этих изменений и оформите отчет о своей работе на экскурсии.

2. Оформи отчёт об экскурсии по плану:

Тема экскурсии Цель экскурсии

Дата и место проведение экскурсии

Результаты работы.

**Задание 6 группе**

1. Опишите, какие изменения в живой природе (у трав) происходят осенью. Соберите доказательства этих изменений и оформите отчет о своей работе на экскурсии.

2. Оформи отчёт об экскурсии по плану:

Тема экскурсии

Цель экскурсии

Дата и место проведение экскурсии

Результаты работы.

**Задание 7 группе**

1. Соберите коллекцию покровных тканей у растений (кору деревьев разных пород). Какую роль они играют в жизни растений. Оформите отчет о своей работе на экскурсии.

2. Оформи отчёт об экскурсии по плану:

Тема экскурсии

Цель экскурсии

Дата и место проведение экскурсии

Результаты работы.

**Задание 8 группе**

1. Соберите коллекцию проводящих тканей у растений (волокна стебля травянистых растений, спилы деревьев и т.д.). Какую роль они играют в жизни растений. Оформите отчет о своей работе на экскурсии.

2. Оформи отчёт об экскурсии по плану:

Тема экскурсии

Цель экскурсии

Дата и место проведение экскурсии

Результаты работы.

**Задание 9 группе**

1. Соберите следы жизнедеятельности животных (погрызы, ходы в коре жука короеда, оставленные гнезда, перья и т.д.). Подготовьте отчет о своей работе на экскурсии.

2. Оформи отчёт об экскурсии по плану:

Тема экскурсии

Цель экскурсии

Дата и место проведение экскурсии

Результаты работы.