**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Класс** | 10-11 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  2. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 9 на 2021 – 2022 учебный год.  3. Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. Г. Апальков. − М.: Просвещение, 2014 |
| **Реализуемый УМК** | О.А. Афанасьева, И.Д. Михеева, Дж. Дули, В. Эванс Английский язык. Учеб. для ОУ (базовый уровень). 10 кл. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 – (Английский в фокусе)  О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В.Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский в фокусе» учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М. «Просвещение», 2018. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | Изучение иностранного языка в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**  − дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, компенсаторной и учебно-познавательной;  − дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.  Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:  − расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);  − совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;  − развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;  − развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;  − использование выборочного перевода для достижения понимания текста;  − интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;  − участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета. |
| **Составители** | Учитель английского языка МБОУ СШ № 9 Рыжанкова Н. А. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. | |