**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Класс** | 5 класс |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год  |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).2. 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год. |
| **Реализуемый УМК**  | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014. |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** |  На прагматическом уровне **целью** иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: − речевая компетенция − развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);− языковая компетенция − овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;− социокультурная/межкультурная компетенция − приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;− компенсаторная компетенция − развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** паспорт программы, **планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2** |