**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык |
| **Класс** | 6-9 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022-2023 учебный год.  3. М. З. Биболетова, Английский язык: 5 − 9 классы: рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. / (Enjoy English / «Английский с удовольствием») − М.: Дрофа, 2017 |
| **Реализуемый УМК** | М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014  М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2015  М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2015  М.З Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И. Ю. Соловьёва. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2015 |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе направлены на формирование у обучающихся:  – представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;  – гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;  – коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**. пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2 | |