

## Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

<b>Название</b>	Мир человека
<b>Класс</b>	2
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	1 год в каждом классе
<b>Нормативно методические материалы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.</li><li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)</li><li>5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 9 школы на 2023 – 2024 учебный год.</li></ol>
<b>Реализуемый УМК</b>	С. Гин. Мир человека. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: Пособие для учителя 2 класса / Школа креативного мышления; Светлана Гин. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2012г.
<b>Цели и задачи изучаемого курса</b>	<p><b>Цель курса:</b> системное рассмотрение человека с биологической, психологической и социальной точек зрения посредством разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>Образовательные компетенции, формируемые в процессе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ценностно-смысловые:<ul style="list-style-type: none"><li>– способность осознавать своё предназначение в окружающем мире;</li><li>– умение определять целевые и смысловые ориентиры своих действий;</li><li>– интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;</li></ul></li><li>• общекультурные:<ul style="list-style-type: none"><li>– знание особенностей национальной и общечеловеческой культуры;</li><li>– восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур;</li></ul></li><li>• учебно-познавательные:<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности;</li><li>– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</li><li>– выбор наиболее эффективных способов решения проблемы в зависимости от конкретных условий;</li></ul></li><li>• информационные:<ul style="list-style-type: none"><li>– умение осуществлять поиск информации в открытом информационном пространстве;</li><li>– умение осознанно строить сообщения в устной и письменной форме;</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт ролевого взаимодействия и реализации собственной позиции;</li> <li>– понимание относительности мнений и подходов к решению проблем;</li> <li>– продуктивное содействие разрешению конфликтов;</li> <li>– использование различных речевых средств для эффективного решения коммуникативных задач;</li> </ul> </li> <li>• социально-трудовые: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;</li> <li>– уважение к труду и творчеству взрослых и сверстников;</li> <li>– бережное отношение к результатам своего труда и других людей;</li> </ul> </li> <li>• личностные: <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития;</li> <li>– овладение навыками саморегуляции и самоподдержки;</li> <li>– овладение механизмом самоопределения в различных ситуациях;</li> <li>– создание индивидуальной образовательной траектории и программы жизнедеятельности в целом;</li> <li>– установка на здоровый образ жизни.</li> </ul> </li> </ul> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Мир человека» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).</p>
<p><b>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:</b> паспорт программы, планируемые результаты освоения курса, содержание, тематическое планирование.</p>	