

## Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

<b>Название</b>	Школа дорожных наук
<b>Класс</b>	1 – 4
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	1 год в каждом классе
<b>Нормативно методические материалы</b>	<p>1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)</p> <p>5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 9 школы на 2023 – 2024 учебный год.</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	Н. Ф. Виноградова «Я – пешеход и пассажир» / Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана- Граф, 2011
<b>Цели и задачи изучаемого курса</b>	<p><b>Цель</b> курса внеурочной деятельности – формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.</p> <p>В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.</p> <p>Программа построена с учетом следующих <b>принципов</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учётом особенностей познавательной деятельности детей 6 – 10 лет;</li> <li>– личностно-ориентированная направленность курса – актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;</li> <li>– линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;</li> <li>– деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.</li> </ul> <p>С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы.</p> <p><b>Обязательный объем знаний</b> – перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.</p>

	<p><i>Ориентирование в понятиях</i> – номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Школа дорожных наук» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Школа дорожных наук» предназначена для реализации во 2 – 4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).</p>
<p><b>Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт программы, планируемые результаты освоения курса, содержание, тематическое планирование.</b></p>	