

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

Название	Учусь создавать проект
Класс	1 – 4
Срок реализации рабочей программы	1 год в каждом классе
Нормативно методические материалы	<p>1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)</p> <p>5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 9 школы на 2023 – 2024 учебный год.</p>
Реализуемый УМК	А.И. Савенков «Я-исследователь». Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова /Составитель Е.Н. Петрова-Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011
Цели и задачи изучаемого курса	<p>Цель курса: трансформация процесса развития интеллектуально–творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать познавательные потребности младших школьников; – развивать познавательные способности младших школьников; –обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; –формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска; –формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности. <p>Данная программа учебно-исследовательской деятельности учащихся включает три относительно самостоятельные подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренинг исследовательских способностей; – самостоятельная исследовательская практика; – мониторинг исследовательской деятельности. <p>Тренинг исследовательских способностей</p> <p>В ходе данного тренинга учащиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками исследовательского поиска, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видеть проблемы; – ставить вопросы; – выдвигать гипотезы;

- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Программирование данного учебного материала осуществляется по принципу «концентрических кругов». Занятия группируются в относительно цельные блоки, представляющие собой самостоятельные звенья общей цепи. Пройдя первый круг во второй и третьей четвертях первого класса, учащиеся вернутся к аналогичным занятиям во втором-четвертом классах. Естественно, что при сохранении общей направленности заданий они усложняются от класса к классу.

Самостоятельная исследовательская практика

Основное содержание работы – проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов. Эта подпрограмма выступает в качестве основной, центральной. Занятия в рамках этой подпрограммы выстроены так, что степень самостоятельности ребенка в процессе исследовательского поиска постепенно возрастает.

Мониторинг исследовательской деятельности

Эта часть программы меньше других по объему, но она так же важна, как и две предыдущие. Мониторинг включает мероприятия, необходимые для управления процессом решения задач исследовательского обучения (мини-курсы, конференции, защиты исследовательских работ и творческих проектов и др.). Ребенок должен знать, что результаты его работы интересны другим и он обязательно будет услышан. Ему необходимо освоить практику презентаций результатов собственных исследований, овладеть умениями аргументировать собственные суждения.

Программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» предназначена для реализации во 2 – 4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: паспорт программы, планируемые результаты освоения курса, содержание, тематическое планирование.