**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | биология |
| **Класс** | 6-9 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год.  3. Биология. 5−9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. − М.: Вентана-Граф, 2014 |
| **Реализуемый УМК** | И. Н. Пономарёва. Биология: 6 кл: учебник для образоват. учреждений / И. Н. Пономарёва, И. В. Николаев, О. А. Корнилова; под. ред. И. Н. Пономарёвой. – М.: Вентана – Граф, 2013.  В. М. Константинов. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, B.C. Кучменко. − М: Вентана-Граф, 2018.  А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. Биология. Человек 8 класс учебник для общеобраз. организаций / А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. − М: Вентана-Граф, 2016.  И. Н. Пономарёва. Биология: 9 кл: учебник для образоват. учреждений / И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова; под. ред. И. Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2017. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | **Целями** курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметными, личностном и предметном уровнях являются:  − социализация обучаемых − вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваи­ваемых в процессе знакомства с миром живой при­роды;  − приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;  − развитие познавательных мотивов обучающихся, на­правленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладе­нием методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;  − создание условий для овладения обучающимися клю­чевыми компетентностями: учебно-­познавательной, ценностно-­смысловой, информационной, коммуника­тивной. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. | |