**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Физическая культура |
| **Класс** | 10-11 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 9 на 2021 – 2022 учебный год.  3. В. И. Лях. Физическая культура. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В. И. Лях – М.: Просвещение, 2021. |
| **Реализуемый УМК** | В. И. Лях. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | **Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в средней школе направлен на решение следующих **задач**:  − содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;  − формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;  − расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;  − дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);  − формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;  − формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;  − формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;  − дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;  − закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга). |
| **Составители** | Учитель физической культуры МБОУ СШ № 9 М. Н. Андреенкова. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. | |