**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Физическая культура |
| **Класс** | 6-9 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год.3. В. И. Лях. Физическая культура. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В. И. Лях – М.: Просвещение, 2021.  |
| **Реализуемый УМК** | М.Я. Виленский. Физическая культура. 5 6, 7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский. Т.Ю. Торочкова . и др.]; под ред. М.Я Виленского – М. : Просвещение, 2019.В. И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2019. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | **Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;- обучение основам базовых видов двигательных действий;- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. |