**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Физика |
| **Класс** | 10-11 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 9 на 2021 – 2022 учебный год.3. А. В. Шаталина Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10 − 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А. В. Шаталина. − М.: Просвещение, 2017. |
| **Реализуемый УМК** | Г. Я. Мякишев. Физика. 10 кл.: учебник для образовательных организаций: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Соцкий; под. ред. Н. А. Парфентьевой. − М.: Просвещение, 2017 – (Классический курс).Г. Я. Мякишев. Физика. 11 кл.: учебник для образовательных организаций: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, В.В. Буховцев, В.М. Чаругин; под. ред. Н. А. Парфентьевой. − М.: Просвещение, 2018 – (Классический курс). |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | **Цели** изучения физики в средней школе:− формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;− овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;− приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной; − овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;− отработка умения решать физические задачи разных уровней сложности;− приобретение: опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникации, сотрудничества, измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;− освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, объяснения явлений окружающей действительности, обеспечения безопасности жизни и охраны природы;− развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;− воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям, чувства гордости за российскую физическую науку. |
| **Составители** | Учитель физики МБОУ СШ № 9 И. И. Дроздова. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. |