**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География  |
| **Класс** | 6-9 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год.3. Н. Г. Герасимова. География. 5 − 9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. − М.: Дрофа, 2019. И. И. Баринова, В. П. Дронов, И.В. Душина, В. И. Сиротин. Программы основного общего образования по географии 5-9 класс. − М.: Дрофа,2014  |
| **Реализуемый УМК** | Т. П. Герасимова. География. Начальный курс. 6 класс: учебник для общеобр. учреждений/ Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. − М.: Дрофа, 2013.В. А. Коринская, И. В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 класс. − М.: Дрофа, 2014.И. И. Баринова. География России. Природа. 8 кл.: учебник для общеобр. учреждений/И. И. Баринова. − М.: Дрофа, 2015.В. П. Дронов. В. П. География России. Население и хозяйство. 9 класс.: учебник для общеобр. учреждений/ В. П. Дронов. В. Я. Ром – М.: Дрофа, 2016. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | • познание на конкретных примерах многообразия совре­менного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия при­роды и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользо­вания, осуществления стратегии устойчивого развития в мас­штабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природны­ми, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от гео­графических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, при­роду, население, хозяйство, регионы, особенности природо­пользования в их взаимозависимости; • выработка у обучающихся понимания общественной по­требности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и эколо­гически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. |