**Аннотация к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литература  |
| **Класс** | 6 – 9 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 года. 2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022-2023 учебный год. 3. Программы общеобразовательных учреждений по литературе для 5 - 11 классов (базовый уровень) / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П. − М.: Просвещение, 2016. |
| **Реализуемый УМК**  | Литература. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. В 2 частях /авт.-сост. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин/ под ред. В.Я. Коровиной. − М.: Просвещение, 2014Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях /авт.-сост. Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. − М.: Просвещение, 2014Литература. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. В 2 частях /авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. − М.: Просвещение, 2016Литература. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. В 2 частях /авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский. − М.: Просвещение, 2017 |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | **Главными целями изучения предмета «Литература» являются*** формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
* постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
* использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
 |
| **Структура рабочих программ** представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2 |