**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Класс** | 2 − 4 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»  2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 9 школы на 2022 − 2023 учебный год.  3. Авторская программа:  Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».  1- 4 классы. − М.: «Просвещение», 2021 г. |
| **Реализуемый УМК** | Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др. Литературное чтение. 2кл., 3кл., 4кл. − М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г., 2021 г. |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей**:  − овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  − развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  − обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.  Основные **задачи** курса:  − развивать у обучающихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;  − учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;  − формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся и особенно ассоциативное мышление;  − развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;  − формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;  − обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;  − формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;  − формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;  − создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;  − расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;  − обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;  − работать с различными типами текстов, в том числе научно - познавательным. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** паспорт программы, **планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1,№2** | |