**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Класс** | 2 − 4 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 9 школы на 2022 − 2023 учебный год.3. Авторская программа: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».1- 4 классы. − М.: «Просвещение», 2021 г. |
| **Реализуемый УМК**  | Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. и др. Литературное чтение. 2кл., 3кл., 4кл. − М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г., 2021 г. |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей**:− овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;− развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;− обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.Основные **задачи** курса:− развивать у обучающихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;− учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;− формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся и особенно ассоциативное мышление;− развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;− формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;− обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;− формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;− формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;− создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;− расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;− обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;− работать с различными типами текстов, в том числе научно - познавательным.  |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** паспорт программы, **планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1,№2** |