**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 10-11 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».2. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 9 на 2021 – 2022 учебный год.3. Т. А. Бурмистрова. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10 − 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. − М.: Просвещение, 2018Т. А. Бурмистрова. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10 − 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. − М.: Просвещение, 2018. |
| **Реализуемый УМК** | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.]. − М.: Просвещение, 2018.Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др.]. − М.: Просвещение, 2018.Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л. С. Атанасян и др.] – М.: Просвещение, 2017. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** |  **Цели** освоения программы базового уровня − обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Программа углублённого уровня предназначена для профильного изучения математики. При выполнении этой программы предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности». Вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьёзного изучения математики в вузе.  В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование должно решать, в частности, следующие ключевые **задачи**:− предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;− обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;− предусматривает в основном общем и среднем общем образованииподготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования. |
| **Составители** | Учитель математики МБОУ СШ № 9 В. А. Изотова. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. |