**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 2-4 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).  2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 − 2023 учебный год.  3. Авторские программы:  Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. – М.: Просвещение. 2021 г. |
| **Реализуемый УМК** | Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ 2кл., 3кл., 4кл. М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г., 2021 г. |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | Основными **целями** начального обучения математике являются:  • Математическое развитие младших школьников.  • Формирование системы начальных математических знаний.  • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.  Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  − формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  − развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  − развитие пространственного воображения;  − развитие математической речи;  − формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  − формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  − формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  − развитие познавательных способностей;  − воспитание стремления к расширению математических знаний;  − формирование критичности мышления;  − развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.  Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** паспорт программы, **планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2** | |