**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика |
| **Класс** | 6 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год.3. Авторская программа основного общего образования по математике под редакцией Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина и др. Сборник рабочих программ. Математика. 5-6 классы. Составитель: Т. А. Бурмистрова. − М.: Просвещение, 2016. |
| **Реализуемый УМК** |  Математика.6класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Г. В. Дорофеев и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. − М.: Просвещение, 2019. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | Основными **целями** курса математики 5-6 классов в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования являются: − осознание значения математики в повседневной жизни человека; − формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; − формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки.  Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**: − формирование мотивации изучения математики, готовность и способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета; − формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; − формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического; − освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета; − формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке; - овладение математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования окружающего мира; − овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин; − формирование научного мировоззрения; − воспитания отношения к математике как к части общечеловеческой культуры. Также важнейшей **задачей** школьного курса математики является развитие логического мышления обучающихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в арифметике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению.  Показывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, математика вносит значительный вклад в эстетическое воспитание обучающихся. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. |