**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Музыка |
| **Класс** | 2-4 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) 2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 − 2023 учебный год.3. Авторские программы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка1-4 кассы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений -М: Просвещение, 2017 |
| **Реализуемый УМК**  | Критская Е.Д. Музыка: учеб. для общеобразоват. учреждений. 2,3,4 классы / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2007 г., 2014 г., 2005 г. |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** |  **Цель** массового музыкального образования и воспитания − формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников − наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.**Задачи** музыкального образования младших школьников:− воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;− воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;− развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальнойпамяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;− накопление тезауруса − багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** паспорт программы, **планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2** |