**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Музыка |
| **Класс** | 6-8 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год.3. В. В. Алиев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Искусство. Музыка. 5 − 9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений − Москва: Дрофа, 2017  |
| **Реализуемый УМК** | Т. И. Науменко. В. В. Алеев. Искусство. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. − Москва: Дрофа, 2014Т. И. Науменко. В. В. Алеев. Искусство. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. − Москва: Дрофа, 2014 Т. И. Науменко. В. В. Алеева, Искусство. Музыка. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. − Москва: Дрофа, 2014  |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | **Цель** предмета«Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.Основные **задачи:****−** научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека («Без музыки земля – пустой, недостроенный дом, в котором никто не живёт»);− содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;− воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность вмузыкальных переживаниях;− развивать интеллектуальный потенциал;**−** всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировали, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;− способствовать формированию служительской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;− научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;− сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).− постепенно воспитать культуру мышления и речи.− овладеть культурой восприятия традиционных и современных искусств; − обогатить знания и расширить опыт художественно-творческой деятельности в области различных видов искусства. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. |