**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Немецкий язык |
| **Класс** | 7-9 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год.  3. Программа курса немецкого языка «Немецкий язык. Горизонты» для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение: Cornelsen. 2011  3. М. М. Аверин. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5 − 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. − М.: Просвещение, 2011 |
| **Реализуемый УМК** | М. М. Аверин. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, − М.: Просвещение: Cornelsen. 2020.  М. М. Аверин. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, − М.: Просвещение: Cornelsen. 2020. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**  − развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:  • речевая компетенция − развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  • языковая компетенция − овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими,  грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;  • социокультурная компетенция − приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  • компенсаторная компетенция − развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  • учебно-познавательная компетенция − дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  − развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:  • формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;  • формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  • развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;  • осознание необходимости вести здоровый образ жизни. |
| **Составители** | Учитель немецкого языка МБОУ СШ № 9 Рыжанков Ю. В. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. | |