**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Класс** | 10-11 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  2. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 9 на 2021 – 2022 учебный год.  3. А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 10 − 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. − М.: Просвещение, 2014. |
| **Реализуемый УМК** | А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. − М.: Просвещение, 2018  А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. − М.: Просвещение, 2018 |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | **Цели** изучения тематики по основам безопасности жизнедеятельности всредней школе следующие**:**  − реализация требований нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности в рамках положений, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, которая является базовым документом стратегического планирования, определяющим цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации;  − снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;  − повышение уровня защищённости обучающихся общеобразовательных организаций от последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, характерных для региона проживания;  − углублённое изучение (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, о демографической обстановке в стране и демографической безопасности;  − проведение с обучающимися (гражданами мужского пола) учебных сборов для углублённого изучения отдельных элементов начальной военной подготовки.  Основные педагогические **задачи**, решаемые в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности в 10−11 классах:  − постоянное расширение у обучающихся активного запаса слов и понятий в области безопасности жизнедеятельности;  − формирование у обучающихся уважительного отношения к мнению и поступкам других людей, если они не носят противоправного характера;  − формирование у обучающихся умений вести конструктивный диалог с другими людьми, обоснованно, кратко и доступно излагать свою точку зрения в области безопасности жизнедеятельности;  − формирование у обучающихся умений избегать конфликтных ситуаций и находить взаимоприемлемые компромиссные решения;  − формирование у обучающихся умения использовать полученные знания в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни;  − формирование у обучающихся умений вести исследовательские работы и осуществлять проектную деятельность в объёме полученных знаний по основам безопасности жизнедеятельности. |
| **Составители** | Учитель ОБЖ МБОУ СШ № 9 Ю. В. Рыжанков. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. | |