**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Обеспечение безопасности жизнедеятельности |
| **Класс** | 7-9 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год.  3. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная учебная программа для 5−11 классов общеобразовательных учреждений /под общей редакцией Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г. |
| **Реализуемый УМК** | А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ. редакцией А.Т. Смирнова. − М.: Просвещение, 2015  А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ. редакцией А.Т. Смирнова. − М.: Просвещение, 2015  А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общ. редакцией А.Т. Смирнова. − М.: Просвещение, 2018 |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:  − безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  − понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;  − принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;  − антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;  − профилактика асоциального поведения обучающихся;  − отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;  − готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.  Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как  − формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;  − формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  − формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;  − формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;  − выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. | |