**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Основы религиозных культур и светской этики |
| **Класс** | 4 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).  2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022-2023 учебный год.  3. Авторская программа:  Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. − М.: Просвещение, 2014 г. |
| **Реализуемый УМК** | Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Кураев А.В. – М.: Просвещение, 2012 г. |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | **Цели** изучения курса: формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  **Задачи:**  − формирование ценностей: Отечество, семья, религия, как основы культурных традиций многонационального народа России;  − формирование основ религиозной морали, её значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе, первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;  − формирование понятия о ценности человеческой жизни, умения излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;  − формирование умения соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** паспорт программы, **планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2** | |