**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | родная русская литература |
| **Класс** | 3 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).  2.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 9 школы на 2022-2023 учебный год.  3. Авторские программы:  Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа: 1-4 классы. – М: Вентана – Граф, 2013. |
| **Реализуемый УМК** | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М: Вентана – Граф, 3кл., (2013 г.) |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | − понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;  − осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;  − использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;  − достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;  − осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** паспорт программы, **планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1,№2** | |