**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Родной (русский) язык |
| **Класс** | 11 класс |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 9 на 2021 – 2022 учебный год.  3. Н. Г. Гольцова. Программа курса «Русский язык». 10 − 11 классы. Базовый уровень /авт.-сост. Н.Г. Гольцова. − М.: ООО «Русское слово − учебник», 2016. |
| **Реализуемый УМК** | Н. Г. Гольцова. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 частях / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. − М.: «Русское слово − учебник», 2018. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | В соответствии с ФГОС среднего общего образования **целями** изучения предмета «Родной (русский) язык являются:  − формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;  − воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;  − сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  − способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;  − готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  − сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;  − сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;  − сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;  − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  − сформированность умений написания текстов различных  жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих  творческие способности обучающегося;  − сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);  − владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;  − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;  − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях. |
| **Составители** | Учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 9 Э. Р. Даниелян. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. | |