**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Технология |
| **Класс** | 2 − 4 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).  2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 9 на 2021-2022 учебный год.  3. Авторская программа:  Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс. – М.: Просвещение. 2014 г. |
| **Реализуемый УМК** | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Учебник для общеобразовательных организаций. 2кл., 3 кл., 4 кл. - М.: Просвещение, 2014 г., 2014 г., 2017 г. |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | **Цель** изучения курса технологии − развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:  − стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  − формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  − формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  − формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  − развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);  − развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  − формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;  − развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  − ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;  − овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** паспорт программы, **планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1,№2** | |