**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Технология |
| **Класс** | 6-8 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год.3. В. М. Казакевич Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2020.  |
| **Реализуемый УМК** | В. М. Казакевич и др. Технология. 6 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. − М.: Просвещение. 2020.В. М. Казакевич и др. Технология. 7 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. − М.: Просвещение. 2020.В. М. Казакевич и др. Технология. 8-9 классы: учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. − М.: Просвещение. 2020. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | **Целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основногообщего образования являются:− формирование представлений о сущности современных материальных,информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;− обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий дляпрогрессивного развития общества;− формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;− уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;− освоение технологического подхода как универсального алгоритма пре-образующей и созидательной деятельности;− формирование проектно-технологического мышления обучающихся;− овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;− овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;− овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;− формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;− развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;− развитие у обучающихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;− воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; − формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. В процессе изучения обучающимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие **задачи**:− формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональнойграмотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;·− углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;− расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;·− воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;− развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;·− ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. |