**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Технология |
| **Класс** | 6-8 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2022 – 2023 учебный год.  3. В. М. Казакевич Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2020. |
| **Реализуемый УМК** | В. М. Казакевич и др. Технология. 6 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. − М.: Просвещение. 2020.  В. М. Казакевич и др. Технология. 7 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. − М.: Просвещение. 2020.  В. М. Казакевич и др. Технология. 8-9 классы: учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. − М.: Просвещение. 2020. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | **Целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного  общего образования являются:  − формирование представлений о сущности современных материальных,  информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;  − обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для  прогрессивного развития общества;  − формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;  − уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;  − освоение технологического подхода как универсального алгоритма пре-  образующей и созидательной деятельности;  − формирование проектно-технологического мышления обучающихся;  − овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;  − овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;  − овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;  − формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;  − развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;  − развитие у обучающихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  − воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;  − формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.  В процессе изучения обучающимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие **задачи**:  − формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной  грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;  ·− углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;  − расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;  ·− воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;  − развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;  ·− ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. | |