**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Всеобщая история |
| **Класс** | 6-9 классы |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год в каждом классе |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 9 на 2021 – 2022 учебный год.  3. Л. Н. Алексашкина. Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история». 5-9 классы / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина. − М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020 г.  Т. Д. Стецюра. Примерная рабочая программа к учебнику О. В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII вв.»: для 7 класса общеобразовательных учреждений. − М.: ООО «Русское слово − учебник», 2017.  О. Ю. Стрелова. Рабочая программа. Всеобщая история 5 − 10 классы / О. Ю. Стрелова. − М.: Дрофа, 2017. |
| **Реализуемый УМК** | М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров. − М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021.  О. В. Дмитриева. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII веков: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. − М., «Русское слово», 2017.  Н. В. Загладин. Всеобщая история. История Нового времени. XIX − начало XX века: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. − М., «Русское слово», 2017.  Н. В. Загладин. Всеобщая история. История Нового времени.XIX − начало XX века. учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. − М.: «Русское слово», 2016. |
| **Цели и задачи изучаемого материала** | Цели и задачи изучения предмета «Всеобщая история» на этапе основной школы:  − формирование у молодого поколения ориентиров длягражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  − овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до нашихдней в социальной, экономической, политической, духовнойи нравственной сферах при особом внимании к месту и ролиРоссии во всемирно-историческом процессе;  − воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения ксвоему Отечеству − многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  − развитие у обучающихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях иявлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципомисторизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  − формирование у школьников умений применятьисторические знания для осмысления сущности современныхобщественных явлений, в общении с другими людьми всовременном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;  − воспитание уважения к историческому наследию народов мира; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном пространстве. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:** пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложения №1, №2. | |