

Аналитическая справка

по итогам проверки готовности МБОУ СШ №9 г. Ярцево Смоленской области к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 16.04.2022 по 20.04.2022.

Методы контроля: анализ дорожной карты по введению ФГОС НОО и ООО; анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В ходе проверки готовности МБОУ СШ №9 г. Ярцево Смоленской области к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО было установлено, что деятельность участников образовательных отношений по введению ФГОС НОО и ООО проходит в соответствии с дорожной картой.

1. Проведены совещания, педагогический совет, заседания рабочей группы для регулирования организационно-методических вопросов по принятию, разработке и утверждению необходимых локальных актов по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО. Участники образовательных отношений ознакомлены с требованиями ФГОС НОО и ООО.
2. Проанализирован уровень квалификации педагогических работников. Все педагоги, которые будут работать в 2022/2023 учебном году в 1, 5 классах прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС на базе ГАУ ДПО СОИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
3. Разработан план методической работы и планы работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
4. Проведено анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога».

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- большинство педагогов школы (82%), имеют высокий или средний уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся.
- но есть педагоги (18%), которые показали низкий уровень сформированности базовых компетентностей. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

5. Собеседование с педагогами.

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 75 процентов педагогов начальной школы, 79 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 75 процентов педагогов начальной школы, 79 процентов педагогов основной школы.

3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 75 процент педагогов начальной школы, 86 процентов педагогов основной школы.

4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 75 процентов педагогов начальной школы, 86 процентов педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

Большинство педагогов имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетентностей. Все педагоги, которые будут работать в 1,5 классах в 2022/2023 учебном году прошли курсовую подготовку.

Педагоги начальной школы знакомы с обновленным ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на обновленный ФГОС.

Педагоги основной школы знакомы с обновленным ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на обновленный ФГОС

РЕКОМЕНДАЦИИ

В 2022/2023 учебном году продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО.

Разработать планы работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (Ответственные: руководители ШМО).