

Папка наставника

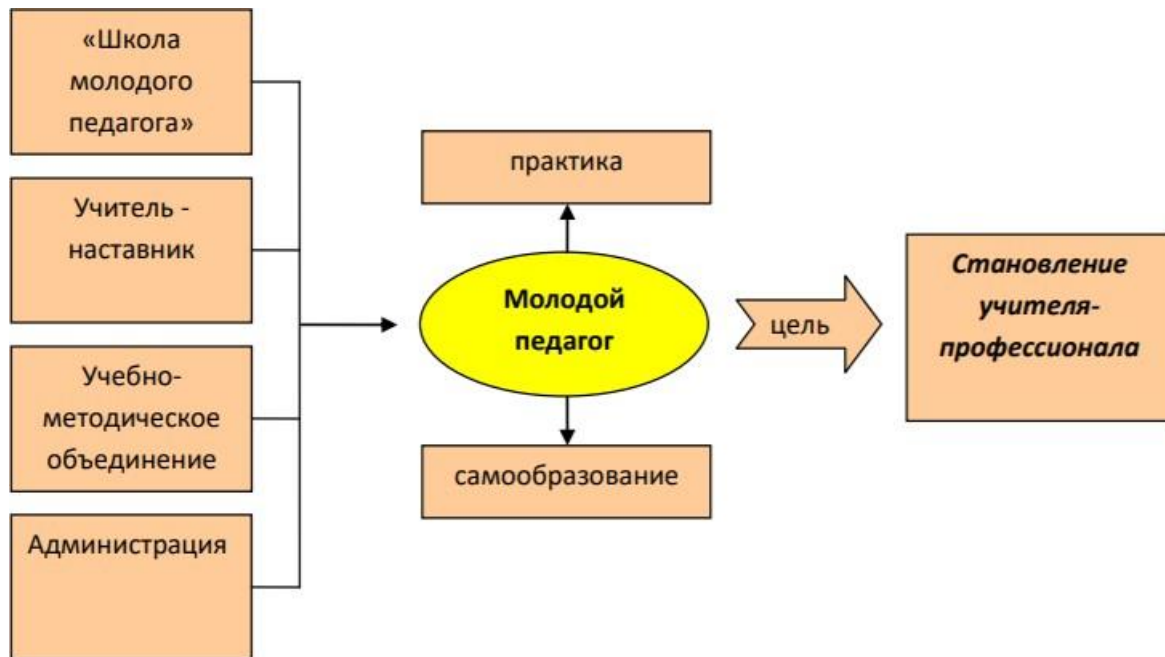
учителя _____
предмет

Фамилия, имя, отчество наставника

Молодой специалист: _____,
ФИО

учитель _____
преподаваемый предмет

Модель работы МБОУ СШ № 9 с молодыми специалистами



АНКЕТА
для изучения педагогических затруднений в работе
молодого специалиста МБОУ СШ № 9

Ф.И.О. _____

Стаж работы (педагогический) _____

№ п/п	Аспект педагогической деятельности	Затруднения есть (отметить +)
1.	Проектирование урока.	
2.	Умение поставить цели урока.	
3.	Разработка технологической карты урока.	
4.	Использование разнообразных эффективных форм обучения, активных методов обучения.	
5.	Использование элементов современных педагогических технологий:	
	-технология проблемного диалога	
	-технология критического мышления	
	-технология продуктивного чтения	
6.	Работа на уроке над формированием УУД.	
7.	Учёт и оценка учебных достижений.	
8.	Развитие интереса к предмету, потребностей к знаниям.	
9.	Планирование самообразования и повышение педагогического мастерства.	
10.	Формы работы с родителями.	
11.	Новые подходы в воспитательной работе.	
	Другое (указать собственные затруднения, не перечисленные в списке выше)	

Спасибо за сотрудничество!

План работы с молодым специалистом

Цель – развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы». Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование)	Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний обучающихся. Посещение молодым специалистом родительского собрания у наставника, его анализ. Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.
2	октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическое занятие «Требования к современному уроку». Консультации по планированию уроков. Работа с электронным журналом.	Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками обучающихся»	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи	Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти
3		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

	ноябрь	Консультации по работе с документацией (электронным журналом, тетрадями обучающихся)	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Как работать с ученическими тетрадями (советы при проверке тетрадей)	Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника.	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к обучающимся, предупреждение педагогической запущенности»	Применение в работе информационных технологий Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника.
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Посещение молодым специалистом уроков педагога –наставника.
8		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

	апрель	Консультация «Правила работы с личными делами обучающихся».	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.		Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом.
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)	Выполнение учебных программ и их анализ. Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок.

**Отчет
молодого специалиста о проделанной работе**

ФИО _____

Должность _____

Педагогический стаж _____

Стаж работы в данной организации _____

За отчетный период мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Самообразование

1.1. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Тема	Когда	Где
1.			
2.			
3.			
4.			

1.2. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах (тема, когда и где)

№ п/п	Тема	Когда	Где
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1.3. Изучение педагогической, научно-методической литературы

№ п/п	Автор	Название
1.		
2.		
3.		
4.		

1.4. От кого получали методическую помощь:

1.5. Взаимопосещение уроков

№ п/п	Дата	Тема урока	Ценность урока	подпись	
				Учитель	Молодой специалист
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

2. Собственно-педагогическая деятельность:

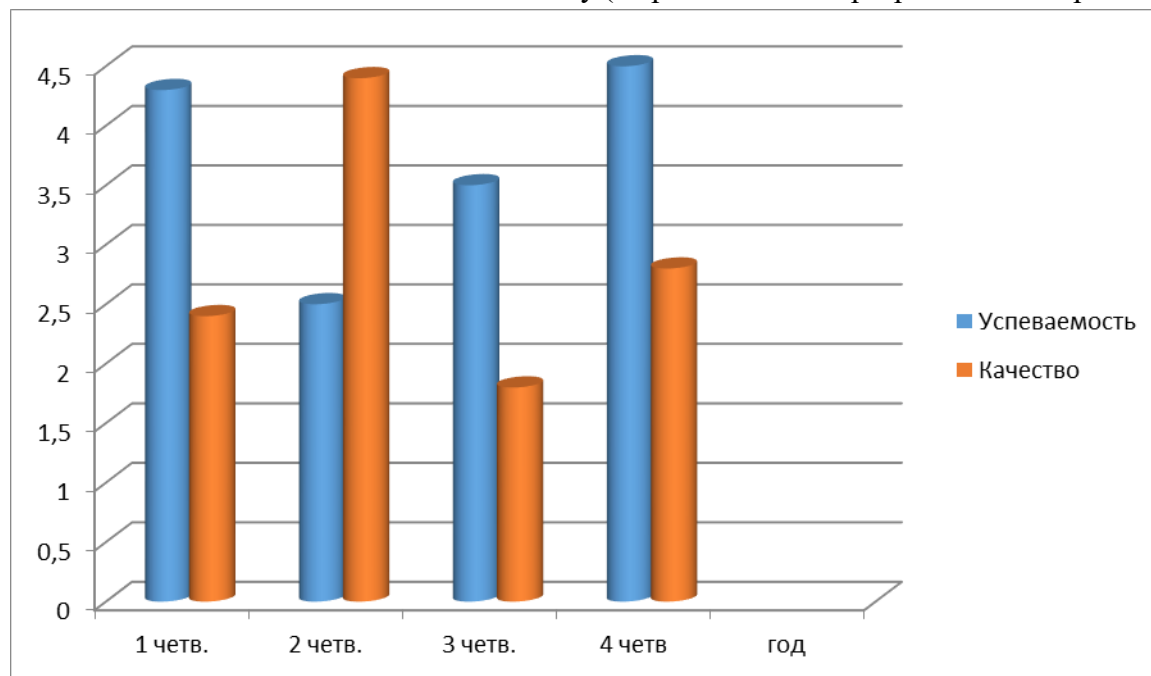
2.1. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях (достижение)

№ п/п	Тема	Когда	Где
1.			
2.			
3.			

3. Работа с детьми:

3.1. Классы, в котором работала _____

3.2. Успеваемость и качество по классу (в сравнительном разрезе по четвертям и за год)-без отметочное обучение.



3.3. Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, указать достижения)

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.		
2.		
3.		

3.4. Работа со слабоуспевающими детьми

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Проведенная работа
1.		
2.		
3.		

3.5. Работа с родителями, классное руководство

Выводы: итоги работы, проблемы, с которыми столкнулись в течение года. Прогнозирование работы на новый учебный год (что планируете провести, где участвовать)

Молодой специалист _____ / _____
подпись И.О.Фамилия